

T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
ÇATALZEYTİN MESLEK
YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2022/idp.pdf>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıt:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/boeluem-degerlendirme-anket-sonuclari?catid=2&Itemid=101>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Yeni bir program açma işlemi, herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili üst kurulunun tasdikini aldığı teklif dosyası ile Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğe müracaatı ile başlar. Açılacak programa ilişkin gerekçe, milli ve milletlerarası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, talebe alım şartları vb. bilgileri içeren bu dosya ilgili Meslek Yüksekokulu ve Yönetim Kurulu kararı ile Kastamonu Üniversitesi Senatosuna sevk edilir. Senato tarafından değerlendirilip, olumlu karar alınması durumunda program müracaat dosyası, Yükseköğretim Kurumuna onay için gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir.

Yüksekokulumuzda hali hazırda öğrencisi olan 3 program mevcuttur.

Meslek Yüksekokulumuzdaki Öğrenci Mevcut Olan Programlar

Bölüm	Program
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı
Terapi ve Rehabilitasyon	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi

Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/terapi-ve-rehabilitasyon/engelli-bakimi-ve-rehabilitasyon>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/terapi-ve-rehabilitasyon/fizyoterapi-programi>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/bolumler/saglik-bakim-hizmetleri-bolumu/yasli-bakim-programi>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2022/ders/trd1.pdf>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2022/ders/trd2.pdf>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2022/ders/sbhd.pdf>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıt:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2022/ders/edic.pdf>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2022/ders/fdi.pdf>

https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/YBK_DERS_%C4%B0%C3%87ER%C4%B0KLER%C4%B0_14.09.2020.pdf

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıt:

https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/ebkkatalog-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC_yeni_m%C3%BCfredat.pdf

https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/fkatalog-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC_1-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf

https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/ybkkatalog_1.pdf

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak bölüm kurullarında güncellenmektedir.

Kanıt:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2022/ders/edic.pdf>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2022/ders/fdi.pdf>

https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/YBK_DERS_%C4%B0%C3%87ER%C4%B0KLER%C4%B0_14.09.2020.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıt:

https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2018/bolumler/derskatalog/DERS_KATALOU_EBK.pdf

https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2018/bolumler/derskatalog/DERSKATALO%C4%9EU_FZY.pdf

https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2018/bolumler/derskatalog/DERS_KATALO%C4%9EU_YBK.pdf

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıt:

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96nLisans_ve_Lisans_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıt:

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1nda_%C3%96nlisans_ve_Lisans_D%C3%BCzeyindeki_Programlar_Aras%C4%B1nda_Ge%C3%A7irilen_%C3%87ift_Anadal_Yan_Dal_ile_Kurumlar_Aras%C4%B1_Kredi_Transferi_Yap%C4%B1lması%C4%B1_Esaslar%C4%B1na_%C4%B0li%C5%9Fkin_Y%C3%B6netmelik_De%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fi.pdf

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96nlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_%C4%B0ntibak_Y%C3%B6nergesi.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/mevzuat>

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıt:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/fiziki-yapi>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/dnsm?catid=12&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/boeluem-degerlendirme-anket-sonuclari?catid=2&Itemid=101>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/sinema?catid=2&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kades?catid=2&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/masa?catid=2&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/str?catid=2&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/soey?catid=2&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/mzk?catid=2&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/sglk?catid=2&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ilks?catid=2&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yasilar-haftasi-etkinligi?catid=28&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/3-aralik-duenya-engelliler-guenuue-etkinligi?catid=28&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/10-16-mayis-engelliler-haftasi-hayati-paylasmaya-engel-yok-etkinligi?catid=28&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/11-kasim-11-milyon-fidan-ile-gelecege-nefes?catid=28&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kadinlar-guenuue-farkindalik-etkinligi?catid=28&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/18-mart-canakkale-zaferi?catid=28&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/spor-salonunu-temizleme-etkinligi?catid=28&Itemid=101>

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıt:

https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/Kastamonu_kriter.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=1E1ABC78023DC278>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=7F768A474FF44291>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=533AAC872BC4C84F>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=1FDAC47A03F493A0>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=DF1099E04FE605F0>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=7D23ACCB4D78287>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=1F6F66D46F5AEAB8>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=38983F4138EC1050>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=8BBF3B3D3ACDC13>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=3.5.20158305&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=akademik%20te%C5%9Fvik%20C3%B6dene%C4%9Fi>

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıt

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2022/22bfr.pdf>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıt

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yasli-lar-haftasi-etkinligi?catid=28&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/3-aralik-duenya-engelliler-guenue-etkinligi?catid=28&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/10-16-mayis-engelliler-haftasi-hayati-paylasmaya-engel-yok-etkinligi?catid=28&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/11-kasim-11-milyon-fidan-ile-gelecege-nefes?catid=28&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kadinlar-guenue-farkindalik-etkinligi?catid=28&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/18-mart-canakkale-zaferi?catid=28&Itemid=101>

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/spor-salonunu-temizleme-etkinligi?catid=28&Itemid=101>

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.