

**2023 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

**ÇATALZEYTİN MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Merkez Mah. Atatürk Bulvarı No:56 Çatalzeytin / KASTAMONU**

**19.02.2024**

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Birimimizde organizasyon şeması yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur (1). Birimin Yüksekokul Yönetimi, Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu tanımlanmıştır (2). Her idari ve akademik personelin görev tanımları YÖK kanunu, mevzuat ve üniversite misyonuna uygun şekilde belirlenmiş ve internet sitesinde yer verilmiştir (3).

- (1) Kanıt1\_Organizasyon\_Şeması:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/yueksekokulumuz/organizasyon-semasi>
- (2) Kanıt2\_Yüksekokulu\_Yönetimi:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/yueksekokulumuz/yoenetim>
- (3) Kanıt3\_Görev\_Tanımları: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Olgunluk Düzeyi:4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Yüksekokulumuzda kalite kültürünün geliştirilmesi için birim kalite komisyonu ve alt komisyonları kurulmuştur ve bu komisyonlar Üniversitemiz kalite politikaları doğrultusunda gerekli izlemeleri belirli periyotlarla yapmaktadır (1). Birimimizde iş akış şemaları, akademik takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaş rolleri tanımlanmıştır (2). Kurumsal risk yönetim planı, risk seviyeleri ve alınan önlem faaliyetleri belirlenmiştir (3). 2023 yılı birim faaliyet raporu yayınlanmıştır (4).

- (1) Kanıt1\_Kalite\_Komisyonu: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>
- (2) Kanıt2\_İç\_Kontrol: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>
- (3) Kanıt2\_Risk\_Analizi\_2023:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2023/riskanaliz2023.pdf>
- (4) Kanıt3\_Birim\_Faaliyet\_Raporu:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2024/Ocak/BIRIM%20FAALİYET%20RAPORU%202023.pdf>

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Olgunluk Düzeyi:3

Birimde tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Birim internet sitesi güncel değişimleri haberler aracılığıyla kamuoyuyla şeffaf şekilde paylaşmaktadır (1). Birime ait bazı önemli zaman ve programlar duyurular aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır (2). Birim içinde gerçekleştirilecek etkinlikler internet sitesinde etkinlikler bölümünde güncel olarak paylaşılmaktadır (3). Paydaşların en sık sorduğu sorular net şekilde cevaplandırılmış bir dokümanla internet sitemizde paylaşılmıştır (4).

- (1) Kanıt1\_Yüksekokul\_İnternet\_Sitesi:[https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com\\_sppagebuilder&view=page&id=59](https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=59)
- (2) Kanıt2\_Duyurular:[https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com\\_sppagebuilder&view=page&id=60](https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=60)
- (3) Kanıt3\_Etkinlikler:[https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com\\_sppagebuilder&view=page&id=397](https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=397)
- (4) Kanıt4\_Sık\_Sorulan\_Sorular:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/dokuemanlar>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Birim misyon, vizyonu ve kalite politikası modern eğitim politikaları çerçevesinde belirlenmiş olup tanımlanmıştır (1). Eğitim ve öğretim politikaları belirlenirken kullanılan her türlü yönetmelik ve mevzuatlar tüm paydaşların erişimine açık şekilde paylaşılmıştır (2).

- (1) Kanıt1\_Misyon\_Vizyon\_Kalite\_Politikası:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/misyon-vizyon-kalite-politikasi>
- (2) Kanıt2\_Dokümanlar:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/dokuemanlar>

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. Birim yıllık stratejik amaç ve hedefleri her yeni yılın ilk aylarında belirlenmektedir ve belli aralıklarla takibi yapılmaktadır (1).

(1) Kanıt1\_Yıllık\_Hedef\_Planı\_2023:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2024/Ocak/Yillik%20Hedef%20Plani%202023.pdf>

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Yüksekokulumuz düzeltici ve iyileştirici faaliyetler prosedürü üniversitemiz tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde oluşturulmuştur (1).

(1) Kanıt1\_Düzeltilici\_Iyilestirici\_Faaliyetler\_Proseduru:[KYS-PR-004 Duzeltici ve Iyilestirici Faaliyetler Proseduru son.pdf \(kastamonu.edu.tr\)](https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2024/Ocak/Yillik%20Hedef%20Plani%202023.pdf)

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Birimlerde gerçekleştirilen işlemlerin için iş akış şemaları ve süreç takipleri tanımlanmıştır (1). Birim içinde gerçekleştirilen prosesler ve prosedürler belirlenmiştir (1).

(1) Kanıt1\_İç\_Kontrol:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Birime özgü oluşturulan iç ve dış paydaşlar tanımlanmıştır (1). İç ve dış paydaşlar için beklenti formları oluşturulmuştur (2). Her dönem öğrencilere bölüm memnuniyetlerine dair anketler uygulanmakta ve anket sonuçları birim internet sayfasında yayımlanmaktadır (3).

(1) Kanıt1\_İç\_ve\_Dış\_Paydaşlar:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2022/idp.pdf>

(2) Kanıt2\_Beklenti\_Formları:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2022/proses/bkf.pdf>

(3) Kanıt3\_Anket\_Sonuçları:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/boeluem-degerlendirme-anket-sonuclari?catid=2&Itemid=101>

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Öğrenci görüşlerini ve akademik dönem içerisindeki uyumlarını

arttırmak için oryantasyon eğitimleri verilmiştir (1). Her dönem öğrencilere bölüm memnuniyetlerine dair anketler uygulanmakta ve anket sonuçları birim internet sayfasında yayımlanmaktadır (2). Öğrenci taleplerinin alınması ve iyileştirilmesi için Öğrenci Kalite Komisyonu ile okul idarecileri arasında toplantı gerçekleştirildi (2). Bu geri bildirimler doğrultusunda 2024 yılında iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir.

(1) Kanıt1\_Oryantasyon\_Eğitimi:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oreg?catid=2&Itemid=101>

(2) Kanıt2\_Anket\_Sonuçları:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/boeluem-degerlendirme-anket-sonuclari?catid=2&Itemid=101>

(3) Kanıt3\_Öğrenci\_Kalite\_Komisyon\_Toplantısı:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oekkt?catid=28&Itemid=101>

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Birime ait mezun bilgi sistemi tanımlanmıştır (1).

(1) Kanıt1\_Mezun İzleme Sistemi:<https://mezun.kastamonu.edu.tr/>

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda hali hazırda öğrencisi olan 2 bölüm, 6 program mevcuttur.

Meslek Yüksekokulumuzdaki Öğrenci Mevcut Olan Programlar

Bölüm	Program
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı
	Yaşlı Bakımı (İ.Ö)
Terapi ve Rehabilitasyon	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon
	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon (İ.Ö)
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir (1). Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır (1). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (1). Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır (1). Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir (1). Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.) (1)

(1) Kanıt\_1\_Bologna\_Bilgi\_Paketleri:<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=FHiW!xDDx!!xBBx!FaePGaPnzK9fzekQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır (1, 2, 3). Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilir (1, 2, 3). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (1, 2, 3). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (1, 2, 3). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır (1, 2, 3).

(1) Kanıt\_1\_Ders\_Programı:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ebk2324?catid=12&Itemid=101>

(2) Kanıt\_2\_Ders\_Programı:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fzy2324?catid=12&Itemid=101>

(3) Kanıt\_3\_Ders\_Programı:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ybk2324?catid=12&Itemid=101>

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Olgunluk Düzeyi 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir (1). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir (2, 3, 4).

(1) Kanıt\_1\_Eğitim\_Katalogu:<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=FHiW!xDDx!!xBBx!FaePGaPnzK9fzekQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

(2) Kanıt\_2\_Engelli\_Bakım:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/bolumler/terapi-i-ve-rehabilitasyon/engelli-bakimi-ve-rehabilitasyon>

(3) Kanıt\_3\_Fizyoterapi:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/bolumler/terapi-ve-rehabilitasyon/fizyoterapi-programi>

(4) Kanıt\_4\_Yaşlı\_Bakım:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/bolumler/saglik-bakim-hizmetleri-bolumu/yasli-bakim-programi>

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (1). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (2). Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır (2).

- (1) Kanıt\_1\_Eğitim\_Katalogu\_ÇatalzeytinMYO:<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=FHiW!xDDx!!xBBx!FaePGaPnzK9fzekQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
- (2) Kanıt\_2\_Staj\_Bilgilendirme\_Toplantısı:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/sbt24?catid=12&Itemid=101>

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları Bologna uyum süresi doğrultusunda Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir (1). Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir (2). Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, ilişki kesme sayıları/nedenleri,vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir (3).

- (1) Kanıt\_1\_Bologna\_Bilgi\_Paketleri:<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>
- (2) Kanıt\_2\_Eğitim\_Katalogu\_ÇatalzeytinMYO:<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=MNP0mb8IzknLUvA6mEcbLQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
- (3) Kanıt\_3\_Öğrenci\_İstatistikleri:<https://ubys.kastamonu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/Onlisans>

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir (1). ÜBYS üzerinden ilgili bölüm başkanları ve öğrenci işleri gerekli işlemleri yürütmektedirler. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin

görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (2). Birimiz Kastamonu Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanan yıllık akademik takvim doğrultusunda eğitim ve öğretim programlarının tasarlanmasını, yürütülmesini, değerlendirilmesini gerçekleştirmektedir (3). Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir (3, 4, 5, 6,7)

- (1) Kanıt\_1\_Organizasyon\_Şeması:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/organizasyon-semasi>
- (2) Kanıt\_2\_Bölüm\_Başkanı\_Görev\_Tanımları:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/imagenes/2022/gorevler/bbs.pdf>
- (3) Kanıt\_3\_Akademik\_Takvim:[https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com\\_sp\\_pagebuilder&view=page&id=162](https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sp_pagebuilder&view=page&id=162)
- (4) Kanıt\_4\_Yaşlı\_Bakım:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/bolumler/saglik-bakim-hizmetleri-bolumu/yasli-bakim-programi>
- (5) Kanıt\_5\_Engelli\_Bakım:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/bolumler/terapi-ve-rehabilitasyon/engelli-bakimi-ve-rehabilitasyon>
- (6) Kanıt\_6\_Fizyoterapi:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/bolumler/terapi-ve-rehabilitasyon/fizyoterapi-programi>
- (7) Kanıt\_7\_Bologna\_Bilgi\_Paketleri:<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır (1). Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir (1). Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına

odaklanılmıştır (1). Örgün eğitim süreçleri ön lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (1). Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir (1).

(1) Kanıt\_1\_Bologna\_Bilgi\_Paketleri:<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Olgunluk Düzeyi: 4

Programdaki ölçme, değerlendirme, öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı, sınav yöntemleri tanımlanmakta iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Sınavlar ve ders başarı notları hakkında Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır (1). Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (2). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır (1). Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır (1).

(1) Kanıt\_1\_Sınav\_Yönetmeliği:[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu\\_%C3%9Cniversitesi\\_%C3%96n\\_Lisans\\_ve\\_Lisans\\_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim\\_ve\\_S%C4%B1nav\\_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_ve_Lisans_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf)

(2) Kanıt\_2\_Bologna\_Bilgi\_Paketleri:<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Okulda yer alan öğrenme ortam ve kaynakları için iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Sınıf, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelikte olup nicelik ve fiziki alan anlamında yetersizdir (1).

(1) Kanıt\_1\_Fiziki\_Yapı:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumu/z/fiziki-yapi>

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Programlarda öğrenciler için yer alan akademik destek hizmetleri için akademisyenler ile iş birliği içinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır (1). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (1).

(1) Kanıt\_1\_Danışmanlık\_Gün\_ve\_Saatleri:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/dnsm?catid=12&Itemid=101>

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane gibi hizmetler okulun fiziki yapısı yeterli olmadığı için bulunmamaktadır; fakat yapılması planlanan yeni Meslek Yüksekokulu binasında bu hizmetlerin verilmesi planlanmaktadır. Uzaktan eğitim yöntemi ile verilen dersler Kastamonu Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü aracılığıyla verilmekte ilgili koordinatörlük altyapısı ile öğrenciler uzaktan eğitim derslerine katılabilmektedirler (1). Bu hususta öğrencilerin uzaktan eğitim derslerine girebileceği bilgisayar odaları ve uzaktan erişim sağlayabileceği wi-fi modemler bulunmaktadır (2).

(1) Kanıt\_1\_KUZEM: <https://kuzem.kastamonu.edu.tr/>

(2) Kanıt\_2\_Fiziki\_Yapı:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumu/z/fiziki-yapi>

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Olgunluk Düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Birimde dezavantajlı gruplar için engelli birim koordinatörü belirlenmiştir (1).

(1) Kanıt\_1\_Engelsiz\_Kastamonu: <https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/>

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Olgunluk Düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde Sağlık Kültür ve Edebiyat Topluluğu ve Sosyal Sorumluluk ve Aktivite Topluluğu olmak üzere iki adet öğrenci kulübü bulunmakta; bir adet kulüp açılması için başvuru bulunmaktadır (1). Birimde yer alan öğrenci toplulukları öğrenciler için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmaktadır (1). Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

(1) Kanıt\_1\_Etkinlikler: [https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com\\_sppa\\_gbuilder&view=page&id=397](https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppa_gbuilder&view=page&id=397)

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde bulunan öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve gelişimi sistemli bir şekilde izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

(1) Kanıt\_1\_Elif\_Kocaman <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=1E1ABC78023DC278>

(2) Kanıt\_2\_Oğuzhan\_Öztürk <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=7F768A474FF44291>

(3) Kanıt\_3\_Turan\_Delimehmetoğlu <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=533AAC872BC4C84F>

(4) Kanıt\_4\_Neslihan\_DumanKırmacı <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=1FDAC47A03F493A0>

- (5) Kanıt\_5\_Hidayet\_Çuha <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=DF1099E04FE605F0>
- (6) Kanıt\_6\_Oğuzhan\_Harmandaoğlu <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=7D23ACCB4D78287>
- (7) Kanıt\_7\_Yasin\_Ak <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=1F6F66D46F5AEAB8>
- (8) Kanıt\_8\_Yasemin\_Kartal <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=38983F4138EC1050>
- (9) Kanıt\_9\_Ayşe\_Öz <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=8BBF3B3D3ACCD13>

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır. Gerekli şartları sağlayan akademik personeller ilgili akademik yılda teşvik ödemesi almaktadırlar (1) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır (1).

- (1) Kanıt\_1\_Akademik\_Teşvik: [https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com\\_sppa\\_builder&view=page&id=411](https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppa_builder&view=page&id=411)

## **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Olgunluk Düzeyi:2

Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır (1). Kalite Alt Komisyonundaki Araştırma ve Geliştirme Komisyonu tarafından birimdeki araştırma faaliyetleri takip edilmektedir ve desteklenmektedir (2).

- (1) Kanıt1\_1\_Kalite\_Alt\_Komisyonları: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/i-c-kontrol2>

- (2) Kanıt2\_2023\_Yılı\_Birim\_Faaliyet\_Raporu:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/imag es/2024/Ocak/BIRIM%20FAALİYET%20RAPORU%202023.pdf>

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Olgunluk Düzeyi:3

Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Birimde TÜBİTAK tarafından desteklenen 5 adet TÜBİTAK 2209 A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı projesi yapılmaktadır (1).

- (1) Kanıt\_1\_Yıllık\_Hedef\_ve\_Faaliyet\_Planı\_2024:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr /images/2024/Subat/Hedef%20ve%20Faaliyet%20Plani%202024.pdf>

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Olgunluk Düzeyi:2

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Birimde doktora sürecinde olan 7 adet öğretim elemanı bulunmaktadır (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7). Birime bu konuda bir kaynak ayrılmaması, birimin bulunduğu coğrafi konum itibari ile olanakların ve ulaşımın yetersiz olduğu bir ilçede bulunması nedeni ile öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalar ve sanat yetkinliğini sürdürebilmek ve geliştirmek için olanaklar (eğitim,iş birliği, destekler) bulunmamaktadır.

- (1) Kanıt\_1\_Elif\_Kocaman <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenG orevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=1E1ABC78023DC278>
- (2) Kanıt\_2\_Oğuzhan\_Öztürk [https://akademik.yok.gov.tr/Akademisye nGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=7F768A474FF44291](https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/Akademisye nGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=7F768A474FF44291)
- (3) Kanıt\_4\_Neslihan\_DumanKırmacı <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/Aka demisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=1FDAC47A03F493A0>
- (4) Kanıt\_5\_Hidayet\_Çuha <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenG orevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=DF1099E04FE605F0>
- (5) Kanıt\_6\_Oğuzhan\_Harmandaoğlu <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/Aka demisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=7D23ACCB4D78287>

- (6) Kanıt\_7\_Yasin\_Ak <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=1F6F66D46F5AEAB8>
- (7) Kanıt\_8\_Yasemin\_Kartal <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=38983F4138EC1050>

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Olgunluk Düzeyi:2

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Birimde yıl içindeki toplam ulusal ve uluslararası yayın (makale ,bildiri,poster,kitap bölümü) ve atıf sayıları yıl sonu birim faaliyet raporunda gösterilmektedir. Birimde 2023 yılında dokuz adet bilimsel yayın yapılmış ve dört adet atıf alınmıştır (1). Birim 2024 yılı için bilimsel yayın hedefleri belirlemiştir (2).

- (1) Kanıt1\_2023\_Yılı\_Birim\_Faaliyet\_Raporu:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/image/s/2024/Ocak/BIRIM%20FAALİYET%20RAPORU%202023.pdf>
- (2) Kanıt\_2\_Yıllık\_Hedef\_ve\_Faaliyet\_Planı\_2024:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2024/Subat/Hedef%20ve%20Faaliyet%20Plani%202024.pdf>

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (1). Birimdeki öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel yayınlar ve projeler izlenmekte ve yıl sonu birim değerlendirme raporlarında gösterilmektedir (2).

- (1) Kanıt1\_Kalite\_Alt\_Komisyonları:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>
- (2) Kanıt2\_2023\_Yılı\_Birim\_Faaliyet\_Raporu:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2024/Ocak/BIRIM%20FAALİYET%20RAPORU%202023.pdf>

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

#### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Olgunluk Düzeyi:2

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu bünyesinde topluma katkı sağlayacak faaliyetler önemsenmekte ve yürütülmektedir (1). Okulumuzda enerji tasarrufu sağlamak adına toplantı yapılmıştır (2). Okulumuzda yapılan toplumsal katkı faaliyetleri web sayfamızda haber yapılmakta olup ayrıca, yıllık olarak Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bildirilmekte, birim faaliyet raporlarına yansıtılmaktadır.

(1) Kanıt\_1\_Enerji\_Tasarrufu\_Toplantısı:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/enerji?catid=28&Itemid=101>

(2) Kanıt\_2\_BirimFaaliyetRaporu:<chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2024/Ocak/BIRIM%20FAALIYET%20RAPORU%202023.pdf>

### **D.1.2. Kaynaklar**

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu nedenle faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması planlanmakta olup ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlanacaktır.

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM, KALİTE**

#### **Güçlü Yönler:**

- Öğrencilerin kalite süreçlerine dahil edilmesi için öğrenci kalite komisyonu oluşturulmuştur ve iyileştirmeler için öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır.
- Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmektedir.

#### **Gelişmeye Açık Yönler:**

- Birimde süreç yönetimi mekanizmalarına öğrenciler haricindeki ilgili paydaşlar dahil edilmemiştir.

## **2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **Güçlü Yönler:**

- Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
- Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir
- Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
- Programdaki ölçme, değerlendirme, öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı, sınav yöntemleri tanımlanmakta iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Gelişmeye Açık Yönler:**

- Birimde yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane gibi hizmetler okulun fiziki yapısı yeterli olmadığı için bulunmamaktadır
- Sınıf, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelikte olup nicelik ve fiziki alan anlamında yetersizdir

## **3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **Güçlü Yönler:**

- Birimdeki programların yeterliliklerine göre doktora eğitimi gören personel nitelik ve nicelik açısından yeterlidir.
- TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleri başarı ile yürütülmektedir.

### **Gelişmeye Açık Yönler:**

- Birimde doktora mezunu akademik personel bulunmamaktadır; bu nedenle makale, bilimsel proje gibi akademik çıktıların sayısı yetersizdir.
- Akademik personel nitelikli yayınları çok azdır.
- BAP, TÜBİTAK 1001, 1002 gibi projeler yapılmamıştır.

## **4. TOPLUMSAL KATKI**

### **Güçlü Yönler:**

### **Gelişmeye Açık Yönler:**

- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **İYİLEŞTİRMELER**

- Birimizde yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane gibi hizmetler okulun fiziki yapısı yeterli olmadığı için bulunmamaktadır. Ayrıca uygulama laboratuvarları fiziki anlamda yetersizdir. Bu nedenle bu fiziki imkanlara sahip bir meslek yüksekokulu binasının yapılması planlanmaktadır.
- Birimde öğrencilerin kalite süreçlerine dahil edilmesi için öğrenci kalite komisyonu oluşturulmuştur ve iyileştirmeler için öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır.
- Birimde belirlenen 2024 yılı Yıllık Hedef ve Faaliyet Planı hedeflerinin izlenmesi ve hedefler ulaşma oranını artırmak amacıyla Veri İzleme Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon hedeflere ulaşma durumlarını üç aylık periyotlarla izleyecektir.