

ÇATALZEYTİN MESLEK YÜKSEKOKULU 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

A. SOSYODEMOGRAFİK BİLGİLER

- 1. Cinsiyet:** Ankete katılan mezun öğrencilerin %92,42'si kadın, %7,58'i erkektir.
- 2. Yaş:** Ankete katılanların %87,88'i 20-24 yaş aralığında, %12,12'si 25-29 yaş aralığındadır.
- 3. Mezun olduğunuz program türü:** Ankete katılanların %100'ü önlisans programından mezun olmuştur.
- 4. Mezun olduğunuz okulunuz:** Ankete katılanların %100'ü Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu mezunudur.
- 5. Şu an herhangi bir işte çalışıyor musunuz:** Ankete katılanların %24,24'ü evet, %75,76'sı hayır cevabını vermiştir.
- 6. Kurumsal çalışma hayatında kaç yıldır bulunuyorsunuz:** Ankete katılanların %24,24'ü 1-5 yıl aralığında çalıştığını, %75,76'sı ise çalışmadığını belirtmiştir.
- 7. Çalıştığınız kurum:** Bu soruyu yanıtlayan katılımcıların %7,41'i kamu kuruluşunda, %7,41'i belediyede, %81,48'i özel sektörde, %3,70'i ise kendi iş yerinde çalıştığını belirtmiştir.

B. EĞİTİM, ÖĞRETİM

- 1. Kastamonu Üniversitesi'ni bilinçli bir şekilde tercih etmiştim:** Anketi cevaplayanların %24,24'ü "Tamamen Katılıyorum", %39,39'u "Katılıyorum", %15,15'i "Orta Düzeyde Katılıyorum", %12,12'si "Katılmıyorum" ve %9,09'u "Hiç Katılmıyorum" cevabını vermiştir.
- 2. Aldığım eğitimin verimli geçtiğini düşünüyorum:** Anketi cevaplayanların %27,27'si "Tamamen Katılıyorum", %42,42'si "Katılıyorum", %25,76'sı "Orta Düzeyde Katılıyorum" ve %4,55'i "Hiç Katılmıyorum" cevabını vermiştir. Bu sonuçlara göre mezun öğrencilerin büyük çoğunluğunun aldıkları eğitimi verimli bulduğu anlaşılmaktadır. Orta düzeyde katılım oranı dikkate alındığında, eğitimin verimliliğini artırmaya yönelik geliştirme çalışmalarının sürdürülmesi gerekir.
- 3. Bölüm derslerim ile mesleki gerekliliklerim örtüşmektedir:** Anketi cevaplayanların %25,76'sı "Tamamen Katılıyorum", %48,48'i "Katılıyorum", %21,21'i "Orta Düzeyde Katılıyorum", %1,52'si "Katılmıyorum" ve %3,03'ü "Hiç Katılmıyorum" cevabını vermiştir. Bu

sonuçlar, mezun öğrencilerin büyük çoğunluğunun bölüm dersleri ile mesleki gerekliliklerin örtüştüğünü düşündüğünü göstermektedir fakat ders içeriklerinin sektör beklentileri ve mesleki uygulama gereklilikleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi gerekmektedir.

4. Almış olduğum eğitim sayesinde mesleki hayatıma hazırlanmış olduğumu düşünüyorum:

Anketi cevaplayanların %25,76'sı "Tamamen Katılıyorum", %46,97'si "Katılıyorum", %18,18'i "Orta Düzeyde Katılıyorum", %6,06'sı "Katılmıyorum" ve %3,03' "Hiç Katılmıyorum" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin büyük çoğunluğunun aldıkları eğitimin kendilerini mesleki hayata hazırladığını düşündüğünü göstermektedir. Bununla birlikte olumsuz görüş bildiren öğrencilerin varlığı dikkate alındığında, uygulamalı eğitim ve sektörle iş birliği süreçlerinin güçlendirilmesi mesleki hazırlık düzeyinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

5. Alanımda teorik ve uygulamalı düzeyde ileri derecede bilgi sahibi olduğuma inanıyorum:

Anketi cevaplayanların %22,73' "Tamamen Katılıyorum", %46,97'si "Katılıyorum", %19,7'si "Orta Düzeyde Katılıyorum", %6,06'sı "Katılmıyorum", %3,03' "Hiç Katılmıyorum" ve %1,52'si "Fikrim Yok" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin önemli bir bölümünün alanlarında teorik ve uygulamalı düzeyde yeterli bilgiye sahip olduklarını düşündüğünü göstermektedir fakat yine de teorik ve uygulamalı eğitimin geliştirilmesi gerekmektedir.

6. Üniversitem, eğitimim boyunca iş dünyasını tanımamız için yeterli imkânları sağlamıştı (staj-iş başında eğitim):

Anketi cevaplayanların %27,27'si "Tamamen Katılıyorum", %40,91'i "Katılıyorum", %19,70'si "Orta Düzeyde Katılıyorum", %7,58'i "Katılmıyorum" ve %4,55'i "Hiç Katılmıyorum" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin çoğunluğunun eğitimleri süresince iş dünyasını tanımaya yönelik sağlanan imkânları yeterli bulduğunu göstermekle birlikte, söz konusu imkânların geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi gerektiğine de işaret etmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin iş dünyasıyla daha fazla etkileşim kurmasını sağlayacak sektör temsilcileriyle buluşma, teknik gezi ve uygulamalı mesleki etkinliklerin artırılması yararlı olacaktır.

7. Üniversitemizde yeterli sayıda panel, kongre gibi etkinlikler düzenlenmekteydi:

Anketi cevaplayanların %25,76'sı "Tamamen Katılıyorum", %42,42'si "Katılıyorum", %19,7'si "Orta Düzeyde Katılıyorum", %9,09'u "Katılmıyorum" ve %3,03' "Hiç Katılmıyorum" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin çoğunluğunun üniversitede düzenlenen panel, kongre

ve benzeri etkinliklerin yeterli olduğunu düşündüğünü göstermektedir. Bununla birlikte “öğrencilerin mesleki, akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyecek panel, kongre, seminer, söyleşi ve kariyer etkinliklerinin sayı ve çeşitlilik bakımından artırılması yararlı olacaktır.

C.FİZİKİ ŞARTLAR

1. Derslikler öğrenci kapasitesine uygundu: Anketi cevaplayanların %22,73’ü "Tamamen Katılıyorum", %40,91’i "Katılıyorum", %16,67’si "Orta Düzeyde Katılıyorum", %13,64’ü "Katılmıyorum" ve %6,06’sı "Hiç Katılmıyorum" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin çoğunluğunun derslikleri öğrenci kapasitesi açısından uygun bulunduğunu göstermekle birlikte, fiziki mekânların geliştirilmesine yönelik ihtiyacın devam ettiğine işaret etmektedir. Öğrenci kapasitesine daha uygun dersliklere sahip yeni okul binasına taşınılacak olması, bu alandaki memnuniyet düzeyinin artırılmasına katkı sağlayacak önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

2. Üniversitemizin sağladığı burs imkânları yeterliydi: Anketi cevaplayanların %21,21’i "Tamamen Katılıyorum", %36,36’sı "Katılıyorum", %16,67’si "Orta Düzeyde Katılıyorum", %15,15’i "Katılmıyorum", %9,09’u "Hiç Katılmıyorum" ve %1,52’si "Fikrim Yok" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, burs imkânlarının öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini, ancak bu alanda geliştirme ihtiyacının devam ettiğini göstermektedir. Bu kapsamda burs olanaklarının çeşitlendirilmesi, öğrencilere yönelik bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi ve ihtiyaç sahibi öğrencilere erişimin artırılması gerekmektedir.

3. Üniversitemizde verilen yabancı dil eğitimi yeterliydi: Anketi cevaplayanların %18,18’i "Tamamen Katılıyorum", %37,88’i "Katılıyorum", %18,18’i "Orta Düzeyde Katılıyorum", %10,61’i "Katılmıyorum" ve %15,1’si "Hiç Katılmıyorum" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin yarıdan fazlasının üniversitede verilen yabancı dil eğitimini yeterli bulunduğunu göstermektedir fakat yine de yabancı dil imkanının geliştirilmesi gerekmektedir.

4. Bilgisayar laboratuvarları ve bilgi işlem alt yapısı yeterliydi: Anketi cevaplayanların %18,18’i "Tamamen Katılıyorum", %36,36’sı "Katılıyorum", %16,67’si "Orta Düzeyde Katılıyorum", %18,18’i "Katılmıyorum", %9,09’u "Hiç Katılmıyorum" ve %1,52’si "Fikrim Yok" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin yarıdan fazlasının bilgisayar laboratuvarları ve bilgi işlem altyapısını yeterli bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte yeni okul binasına taşınılacak olmasıyla birlikte bilgisayar laboratuvarlarının, internet erişiminin ve teknik altyapının

daha güçlü hâle getirilmesi; öğrencilerin dijital uygulamalardan ve eğitim teknolojilerinden daha etkin yararlanmasına katkı sağlayacaktır.

5. Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere gereken önem verilmişti: Anketi cevaplayanların %22,73'ü "Tamamen Katılıyorum", %42,42'si "Katılıyorum", %21,21'i "Orta Düzeyde Katılıyorum", %6,06'sı "Katılmıyorum" ve %7,58'i "Hiç Katılmıyorum" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin çoğunluğunun sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere verilen önemi olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

6. Yemek imkânları yeterliydi: Anketi cevaplayanların %21,21'si "Tamamen Katılıyorum", %34,85'i "Katılıyorum", %13,64'ü "Orta Düzeyde Katılıyorum", %12,12'si "Katılmıyorum", %16,67'si "Hiç Katılmıyorum" ve %1,52'si "Fikrim Yok" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin yarıdan fazlasının yemek imkânlarını yeterli bulduğunu göstermekle birlikte, bu alanın geliştirmeye açık olduğunu ortaya koymaktadır. Bu sonuçlar, yemek imkânlarının öğrenciler tarafından genel olarak yeterli bulunduğunu göstermekle birlikte yemek hizmetlerinin üniversite tarafından belirlenen merkezi sistem kapsamında sunulması nedeniyle, öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik geri bildirimlerin ilgili birimlere iletilmesi ve hizmet sürecinin düzenli olarak izlenmesi önerilmektedir.

7. Spor imkânları yeterliydi: Anketi cevaplayanların %19,7'si "Tamamen Katılıyorum", %37,88'i "Katılıyorum", %13,64'ü "Orta Düzeyde Katılıyorum", %13,64'ü "Katılmıyorum", %13,64'ü "Hiç Katılmıyorum" ve %1,52'si "Fikrim Yok" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin yarıdan fazlasının spor imkânlarını yeterli bulduğunu göstermekle birlikte, Yüksekokulun ilçe yerleşkesinde bulunması ve fiziki imkânların sınırlı olması spor faaliyetlerinin çeşitliliğini etkileyebilmektedir. Bu kapsamda mevcut imkânlar doğrultusunda öğrencilerin katılım sağlayabileceği sportif etkinliklerin artırılması, yerel kurumlarla iş birliği yapılması ve yeni okul binasına geçiş süreciyle birlikte spor alanlarına yönelik imkânların değerlendirilmesi öğrenci memnuniyetine katkı sağlayacaktır.

8. Ulaşım imkânları yeterliydi: Anketi cevaplayanların %19,7'si "Tamamen Katılıyorum", %33,33'ü "Katılıyorum", %12,12'si "Orta Düzeyde Katılıyorum", %16,67'si "Katılmıyorum", %15,15'i "Hiç Katılmıyorum" ve %3,03'ü "Fikrim Yok" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin yarıdan fazlasının ulaşım imkânlarını yeterli bulduğunu göstermekle birlikte öğrencilerden gelen ulaşım ile ilgili geri bildirimlerin düzenli olarak takip edilmesi, ilgili yerel

kurum ve birimlerle paylaşılması ve özellikle ders saatleriyle uyumlu ulaşım imkânlarının değerlendirilmesi öğrenci memnuniyetinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

9. Üniversite veya fakültede bulunan kütüphane kaynak zenginliği bakımından yeterliydi:

Anketi cevaplayanların %18,18'si "Tamamen Katılıyorum", %30,3'ü "Katılıyorum", %19,7'si "Orta Düzeyde Katılıyorum", %13,64'ü "Katılmıyorum", %15,15'i "Hiç Katılmıyorum" ve %3,03'ü "Fikrim Yok" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin yaklaşık yarısının kütüphane kaynaklarını zenginlik bakımından yeterli bulduğunu göstermekle birlikte, mevcut basılı ve dijital kaynakların öğrencilere daha etkin tanıtılması, öğrencilerin dersleri ve mesleki gelişimleriyle ilgili kaynaklara yönlendirilmesi ve dijital kütüphane olanakları hakkında bilgilendirme yapılması yararlı olacaktır.

D.GENEL MEMNUNİYET

1. Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı:

Anketi cevaplayanların %24,24'ü "Tamamen Katılıyorum", %43,94'ü "Katılıyorum", %24,24'ü "Orta Düzeyde Katılıyorum", %3,03'ü "Katılmıyorum" ve %4,55'i "Hiç Katılmıyorum" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin büyük çoğunluğunun üniversite eğitimlerinin kendilerine bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdığını düşündüğünü göstermektedir. Bununla birlikte öğrencilerin bilimsel araştırma, kaynak tarama, dijital veri tabanlarını kullanma ve akademik bilgiye erişim konularında daha fazla yönlendirilmesi yararlı olacaktır.

2. Üniversite eğitimim iletişim becerilerimi artırdı:

Anketi cevaplayanların %28,79'u "Tamamen Katılıyorum", %40,91'i "Katılıyorum", %22,73'ü "Orta Düzeyde Katılıyorum", %4,55'i "Katılmıyorum" ve %3,03'ü "Hiç Katılmıyorum" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin büyük çoğunluğunun üniversite eğitimlerinin iletişim becerilerini geliştirdiğini düşündüğünü göstermektedir. Bununla birlikte öğrencilerin iletişim becerilerini destekleyecek sunum, grup çalışması, uygulamalı etkinlik ve mesleki iletişim odaklı çalışmaların sürdürülmesi yararlı olacaktır.

3. Üniversite eğitimimin bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdığını düşünüyorum:

Anketi cevaplayanların %27,27'si "Tamamen Katılıyorum", %45,45'i "Katılıyorum", %18,18'i "Orta Düzeyde Katılıyorum", %4,55'i "Katılmıyorum" ve %4,55'i "Hiç Katılmıyorum" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin büyük çoğunluğunun

üniversite eğitimlerinin kendilerine etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdığını düşündüğünü göstermektedir bununla birlikte etik ilkelere ve mesleki sorumluluklara yönelik ders içi uygulamalar, vaka analizleri ve mesleki farkındalık etkinliklerinin sürdürülmesi yararlı olacaktır.

4. Kastamonu Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyuyorum: Anketi cevaplayanların %27,27'si "Tamamen Katılıyorum", %40,91'i "Katılıyorum", %21,21'i "Orta Düzeyde Katılıyorum", %4,55'i "Katılmıyorum", %4,55'i "Hiç Katılmıyorum" ve %1,52'si "Fikrim Yok" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin büyük çoğunluğunun Kastamonu Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyduğunu göstermektedir. Öğrencilerin üniversiteye yönelik kurumsal aidiyet ve mezuniyet memnuniyetlerinin genel olarak olumlu düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte mezun-üniversite bağıını güçlendirecek kariyer etkinlikleri, mezun buluşmaları ve aidiyeti artırmaya yönelik çalışmaların sürdürülmesi yararlı olacaktır.

5. Tekrar bir üniversite okuyacak olsam Kastamonu Üniversitesi'ni tercih ederdim: Anketi cevaplayanların %25,76'sı "Tamamen Katılıyorum", %37,88'i "Katılıyorum", %22,73'ü "Orta Düzeyde Katılıyorum", %6,06'sı "Katılmıyorum", %6,06'sı "Hiç Katılmıyorum" ve %1,52'si "Fikrim Yok" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin önemli bir bölümünün tekrar üniversite okuyacak olmaları durumunda Kastamonu Üniversitesi'ni tercih edebileceklerini göstermektedir.

6. Üniversite tercihi yapacak olan öğrencilere de Kastamonu Üniversitesinde okumalarını tavsiye ederim: Anketi cevaplayanların %28,79'u "Tamamen Katılıyorum", %31,82'si "Katılıyorum", %25,76'sı "Orta Düzeyde Katılıyorum", %7,58'i "Katılmıyorum" ve %6,06'sı "Hiç Katılmıyorum" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, mezun öğrencilerin çoğunluğunun üniversite tercihi yapacak öğrencilere Kastamonu Üniversitesi'nde okumalarını tavsiye ettiğini göstermektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, mezun öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine, mesleki kazanımlara ve üniversiteye yönelik memnuniyetlerinin olumlu düzeyde olduğu görülmektedir. Özellikle bölüm derslerinin mesleki gerekliliklerle örtüşmesi, alınan eğitimin öğrencileri mesleki hayata

hazırlaması, teorik ve uygulamalı bilgi kazandırması, etik ve mesleki sorumluluk anlayışını geliştirmesi, iletişim becerilerine ve bilgiye ulaşma-araştırma becerilerine katkı sağlaması öğrenciler tarafından yüksek oranda olumlu değerlendirilmiştir. Bu sonuçlar, yüksekokulda yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine önemli katkı sağladığını göstermektedir.

Öğrencilerin üniversitede düzenlenen panel, kongre, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile staj ve iş başında eğitim olanaklarına ilişkin değerlendirmelerinin de genel olarak olumlu olduğu görülmektedir. Bununla birlikte öğrencilerin iş dünyasıyla etkileşimini artıracak sektör buluşmaları, teknik geziler, uygulamalı mesleki etkinlikler ve sosyal-kültürel faaliyetlerin sürdürülmesi ve çeşitlendirilmesi öğrenci memnuniyetinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

Fiziki ve destek hizmetlerine ilişkin sonuçlarda ise geliştirmeye açık bazı alanlar bulunmaktadır. Derslikler ile bilgisayar laboratuvarları ve bilgi işlem altyapısına yönelik değerlendirmelerin yeni okul binasına taşınma süreciyle birlikte iyileşmesi beklenmektedir. Yeni binanın öğrenci kapasitesine daha uygun derslikler ve geliştirilmiş teknik altyapı açısından önemli bir fırsat oluşturacağı değerlendirilmektedir.

Yabancı dil eğitimi, burs, yemek, spor, ulaşım ve kütüphane olanakları diğer alanlara göre daha fazla geliştirmeye açık görünmektedir. Uzaktan yürütülen yabancı dil eğitiminde öğrenci etkileşimini ve uygulamayı artıracak yöntemlerin desteklenmesi; burs olanakları konusunda öğrencilerin mevcut imkânlar hakkında daha etkin bilgilendirilmesi yararlı olacaktır. Yemek hizmetlerinin üniversite tarafından merkezi olarak yürütülmesi nedeniyle öğrenci geri bildirimlerinin ilgili birimlere düzenli olarak iletilmesi; ulaşım konusunda ise yüksekokulun ilçe yerleşkesinde bulunması dikkate alınarak yerel kurumlarla iletişim ve iş birliğinin sürdürülmesi önem taşımaktadır. Mevcut basılı ve dijital kütüphane kaynaklarının öğrencilere daha etkin tanıtılması ve öğrencilerin ihtiyaç duydukları kaynaklara yönlendirilmesi de kütüphane kullanımını artırabilir.

Mezunların Kastamonu Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyma, üniversiteyi tekrar tercih etme ve başka öğrencilere tavsiye etme konularındaki değerlendirmeleri de genel olarak olumlu bulunmuştur. Bu durum, öğrencilerin üniversiteye yönelik aidiyet ve genel memnuniyet düzeylerinin olumlu olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte mezunlarla iletişimin sürdürülmesi, kariyer ve mezun buluşmalarının artırılması ve öğrenci geri bildirimlerinin

iyileştirme süreçlerinde kullanılmaya devam edilmesi kurumsal aidiyetin ve üniversitenin tercih edilebilirliğinin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Sonuç olarak, mezun öğrenci anketi bulguları yüksekokulun özellikle eğitim-öğretim kalitesi, mesleki yeterlik kazandırma, etik ve mesleki sorumluluk, iletişim ve araştırma becerileri açısından güçlü yönlerle sahip olduğunu göstermektedir. Fiziki altyapı ve öğrenci destek hizmetlerine ilişkin geliştirmeye açık alanların ise yeni okul binasına geçiş süreci, mevcut hizmetlerin daha görünür hâle getirilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin ilgili birimlerle paylaşılması ve kurumlar arası iş birliklerinin sürdürülmesiyle desteklenebileceği değerlendirilmektedir.