

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

ÇATALZEYTİN MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

catalzeytin@kastamonu.edu.tr

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.3. Yönetim Sistemleri

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğretim Kadrosu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.3. Araştırma Performansı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Birimimizde organizasyon şeması yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur (1). Birimin Yüksekokul Yönetimi, Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu tanımlanmıştır (2). Her idari ve akademik personelin görev tanımları YÖK kanunu, mevzuat ve üniversite misyonuna uygun şekilde belirlenmiş ve internet sitesinde yer verilmiştir (3).

(1) Kanıt1_Organizasyon_Şeması: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulu/muz/organizasyon-semasi>

(2) Kanıt2_Yüksekokulu_Yönetimi https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokul_umuz/yoenetim

(3) Kanıt3_Görev_Tanımları: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Yüksekokulumuzda kalite kültürünün geliştirilmesi için birim kalite komisyonu ve alt komisyonları kurulmuştur (1) ve bu komisyonlar Üniversitemiz kalite politikaları doğrultusunda gerekli izlemeleri belirli periyotlarla yapmaktadır (2, 3). Kalite komisyon toplantılarına öğrenci kalite temsilcilerinin katılımı sağlanmaktadır (3). Birimimizde iş akış şemaları (4), görev ve sorumluluklar (4) ve paydaş rolleri tanımlanmıştır (4). Kurumsal risk yönetim planı, risk seviyeleri ve alınan önlem faaliyetleri belirlenmiştir (5)

(1) Kanıt1_Kalite_Komisyonu: [KALITE KOMISYONU VE ALT KOMİSTONLUKLAR.pdf](#)

(2) Kanıt2_Kalite_Komisyon_Toplantısı_I: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kkt?catid=28&Itemid=101>

(3) Kanıt3_Kalite_Komisyon_Toplantısı_II: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kakoto?catid=28&Itemid=101>

(4) Kanıt4_İç_Kontrol <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

(5) Kanıt5_Risk_Analizi_2024 https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2024/09/KYS-ANL01%20Risk%20Analizi_2024%201.pdf

A.1.3 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:3

Birimde tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Birim internet sitesi güncel değişimleri haberler aracılığıyla kamuoyuyla şeffaf şekilde paylaşmaktadır (1). Birime ait bazı önemli zaman ve programlar duyurular aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır (2). Birim içinde gerçekleştirilecek etkinlikler internet sitesinde etkinlikler bölümünde güncel olarak paylaşılmaktadır (3).

(1)Kanıt1_Haberler:https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=59

(2) Kanıt2_Duyurular:

https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=60

(3) Kanıt3_Etkinlikler https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=397

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Birim misyon, vizyonu ve kalite politikası modern eğitim politikaları çerçevesinde belirlenmiş olup tanımlanmıştır ve birim web sayfamızda yayınlanmıştır (1). Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları hususunda Kastamonu Üniversitesi Kalite

Koordinatörlüğünün politikaları benimsenmiştir (2).

(1)Kanıt1_Misyon_Vizyon_Kalite_Politikası:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/misyon-vizyon-kalite-politikasi>

(2)Kanıt2_Mevzuatlar: <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/politikalar>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. Birim yıllık hedefleri ve faaliyet planı her yeni yılın ilk aylarında belirlenmektedir (1, 2) ve üçüncü (3), altıncı (4) ve on ikinci aylarda izlenmesi yapılmaktadır (5).

(1)Kanıt1_Yıllık_Hedef_Planı_2024:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2024/08/24faaliyet.pdf>

(2)Kanıt2_Yıllık_Hedef_Toplantısı:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yht?catid=2&Itemid=101>

(3)Kanıt3_Yıllık_Hedef_İlk_3_Aylık_Değerlendirme:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yhfd?catid=28&Itemid=101>

(4)Kanıt4_Yıllık_Hedef_İkinci_3_Aylık_Değerlendirme:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2024-yili-yillik-hedef-ve-faaliyet-planinin-ikinci-uec-aylikdegerlendirmesi?catid=2&Itemid=101>

(5) Kanıt5_12 aylık değerlendirme :

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kalitekomisyonu-2024-yillik-hedefleri-degerlendirme-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Bu mekanizmalar kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bu amaçla Yıllık Hedef ve Faaliyet Planı hazırlanmıştır (1). Bu hedefler 3, 6 ve 12 aylık olacak şekilde izlenmektedir (2)

(1)Kanıt1_Yıllık_Hedef_Planı_2024:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2024/08/24faaliyet.pdf>

(2)Kanıt2_Yıllık_Hedef_İlk_3_Aylık_Değerlendirme:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yhfd?catid=28&Itemid=101>

(3)Kanıt3_Yıllık_Hedef_İkinci_3_Aylık_Değerlendirme:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2024-yili-yillik-hedef-ve-faaliyet-planinin-ikinci-uec-aylikdegerlendirmesi?catid=2&Itemid=101>

(4) Kanıt4_12_ aylık _değerlendirme :

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kalitekomisyonu-2024-yillik-hedefleri-degerlendirme-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Birimlerde gerçekleştirilen işlemlerin için iş akış şemaları ve süreç takipleri tanımlanmıştır (1). Birim içinde gerçekleştirilen prosesler (2) ve prosedürler (3) belirlenmiştir. Süreçlerdeki paydaş katılımını sağlamak adına danışma kurulu oluşturulmuştur (4).

(1)Kanıt1_İş_Akış_Şemaları:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

(2)Kanıt2_Prosesler: <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/prosesler>

(3)Kanıt3_Prosedürler:<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/proseduerler>

(4)Kanıt4_Danışma_Kurulu: [Danisma Kurulu.pdf](#)

A.3.2. Paydaş Katılımı A.3.2.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Birime özgü oluşturulan iç ve dış paydaşlar tanımlanmıştır (1). İç ve dış paydaşlar için beklenti formları oluşturulmuştur (2). Her dönem öğrencilere, idari ve akademik personellere memnuniyet anketleri uygulanmakta ve anket sonuçları analiz edilip birim internet sayfasında yayımlanmaktadır (3). Karar alma süreçlerinde paydaş katılımı sağlanmaktadır (4, 5)

(1) Kanıt1_İç_Ve_Dış_Paydaşlar:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2022/idp.pdf>

(2) Kanıt: Beklenti Formları:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2022/proses/bk f.pdf>

(3)Kanıt3_Anket_Sonuçları:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/mas?catid=2&Itemid=101>

(4)Kanıt_4_Paydaş_Katılımı:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kakoto?catid=28&Itemid=101>

(5)Kanıt_5_Paydaş_Katılımı:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/dakuto?catid=2&Itemid=101>

(5)Kanıt_6_Paydaş_Katılımı:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/okkt?catid=28&Itemid=101>

A.3.2.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Öğrenci görüşlerini ve akademik dönem içerisindeki uyumları arttırmak için oryantasyon eğitimleri verilmiştir (1). Her dönem öğrencilere bölüm memnuniyetlerine dair anketler uygulanmakta ve anket sonuçları birim internet sayfasında yayımlanmaktadır (2). Öğrenci taleplerinin alınması ve iyileştirilmesi için Öğrenci Kalite Komisyonu ile okul idarecileri arasında toplantı gerçekleştirilmiştir (3). Öğrencilerin dilek ve öneri kutusu konulmasını talep etmeleri üzerine, dilek ve öneri kutusu konulmuştur (4). Ayrıca öğrencilerin talep ve önerilerini iletebileceği “Müdüre mesaj” sekmesi web sayfasına eklenmiştir (5). Öğrencilerin sınıflara saat konulması talebi üzerine sınıflara saat konulmuştur (6).

(1) Kanıt1_Oryantasyon_Eğitimi:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kapbop?catid=2&Itemid=101>

(2) Kanıt2_Anket_Sonuçları: [Bölüm Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)

(3) Kanıt3_Öğrenci_Kalite_Komisyon_Toplantısı: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/okkt?catid=28&Itemid=101>

(4) Kanıt_4_Talep_Kutusu: Fiziki kanıt

(5) Kanıt5_Müdüre_Mesaj:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/?view=article&id=696&catid=32&Itemid=229>

(6) Kanıt6_Sınıflara_saat_konulması: fiziki kanıt

A.3.2.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Birime ait mezun bilgi sistemi tanımlanmıştır (1). Mezun olan öğrenciler bu sisteme kayıt olması için yönlendirilmektedir. Ayrıca mezunlarla iletişimi devam ettirebilmek adına mezun öğrenci koordinatörü belirlenmiştir ve bu şekilde iletişimin sürekliliği sağlanmaktadır (2) Mezun geri bildirimleri bulunmaktadır (3).

(1) Kanıt1_Mezun İzleme Sistemi: <https://mezun.kastamonu.edu.tr/>

(2) Kanıt2_Mezun_Koordinatörü: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

(3) Kanıt3_Mezun_Geri_Bildirimi:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2024/11/Mezun%20Oğrenci%20Memnuniyet%20Anketi%20Değerlendirmesi.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda hali hazırda öğrencisi olan 2 bölüm, 6 program mevcuttur.

Meslek Yüksekokulumuzdaki Öğrenci Mevcut Olan Programlar

<u>Bölüm</u>	<u>Program</u>
<u>Sağlık Bakım Hizmetleri</u>	<u>Yaşlı Bakımı</u> <u>Yaşlı Bakımı (İ.Ö)</u>
<u>Terapi ve Rehabilitasyon</u>	<u>Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon</u> <u>Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon (İ.Ö)</u>
	<u>Fizyoterapi</u> <u>Fizyoterapi (İ.Ö.)</u>

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir (1). Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon- vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir (1). Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.) (1)

Kanıt_1_Bologna_Bilgi_Paketleri:<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedL>

<earning/Home/Index?id=FHiW!xDDx!!xBBx!FaePGaPnzK9fzekQ!xGGx!!xGGx!&cu ltüre=tr-TR>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır ve öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı adil ders dağılımını sağlar (1, 2). Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilir (1, 3-11). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte,

kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı vermektedir (1, 2, 3-11). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (1).

- (1) Kanıt_1_Ders_Programları: [Ders Programları \(kastamonu.edu.tr\)](https://www.kastamonu.edu.tr/akademisyen/turandelimehmetoglu)
- (2) Kanıt_2_Müdür_Yardımcısı_Görev_Tanımı: [Müdür Yardımcısı Görev Tanımı.pdf](https://www.kastamonu.edu.tr/akademisyen/ndumankirmaci)
- (3) Kanıt_3_Turan_Delimehmetoğlu <https://www.kastamonu.edu.tr/akademisyen/turandelimehmetoglu>
- (4) Kanıt_4_Neslihan_DumanKırmacı <https://www.kastamonu.edu.tr/akademisyen/ndumankirmaci>
- (5) Kanıt_5_Hidayet_Cuha <https://www.kastamonu.edu.tr/akademisyen/hcuha>
- (6) Kanıt_6_Oğuzhan_Harmandaoğlu <https://www.kastamonu.edu.tr/akademisyen/oharmandaoglu>
- (7) Kanıt_7_Yasin_Ak <https://www.kastamonu.edu.tr/akademisyen/yasinak>
- (8) Kanıt_8_Yasemin_Kartal <https://www.kastamonu.edu.tr/akademisyen/yaseminsoy>
- (9) Kanıt_9_Ayşe_Öz <https://www.kastamonu.edu.tr/akademisyen/ayseoz>
- (10) Kanıt_10_Elif_Kocaman <https://www.kastamonu.edu.tr/akademisyen/elifyurdakul>
- (11) Kanıt_11_Oğuzhan_Öztürk <https://www.kastamonu.edu.tr/akademisyen/oguzhanozturk>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Derslerin öğrenme çıktıları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders öğrenim çıktıları eşleştirmesi oluşturulmuş ve her bir program için eğitim kataloğunda ilan edilmiştir (1). Ders öğrenme çıktılarının gerçekleşmesini izlemek üzere derse ait sınav soruları ve öğrenme çıktılarının ilişkilendirileceği KYS-FRM-498 (Belirtke tablosu) doldurulup bölüm başkanlıklarına teslim edilmiştir (2). Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine dair 16.09.2024 tarihinde Eğitim Kataloğundaki ders bilgi paketlerini güncellemek için toplantı yapılmıştır (3) ve ders bilgi paketleri güncellenmiştir (4).

- (1) Kanıt_1_Eğitim_Katalogu: <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=FHiW!xDDx!!xBBx!FaePGaPnzK9fzekQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
- (2) Kanıt_2_KYS-FRM-498: <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueyanlar/genel-formlar> übys gelen yazılar eklenecek.
- (3) Kanıt_3_Bologna_Toplantısı: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/bbt?catid=28&Itemid=101>

Kanıt_4_Güncel_Ders_Bilgi_Paketi: [EĞİTİM KATALOĞU \(kastamonu.edu.tr\)](https://www.kastamonu.edu.tr/egitim-katalogu)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden eğitim kataloglarında paylaşılmaktadır (1). Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta (1), programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir (2, 3). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (1).

(1) Kanıt_1_Eğitim_Katalogu_ÇatalzeytinMYO: <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=FHiW!xDDx!!xBBx!FaePGaPnzK9fzekQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

(2) Kanıt_2_Bologna_Toplantısı: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/bbt?catid=28&Itemid=101>

(3) Kanıt_3_Güncel_Ders_Bilgi_Paketi: [EĞİTİM KATALOĞU \(kastamonu.edu.tr\)](http://EĞİTİM KATALOĞU (kastamonu.edu.tr))

(4) Kanıt_4_Staj_Bilgilendirme_Toplantısı: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/sbt24?catid=12&Itemid=101>

(5) Kanıt_5_Staj_Evrakları: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/oegrenci/staj>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları Bologna uyum doğrultusunda Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir (1). Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin değerlendirme yapmak üzere Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü toplantıları 26.09.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir (2) Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir (2). Yıllık BİDR raporlarında gerekli değerlendirmeler raporlanmaktadır. Birimimizde Yaşlı Bakım ve Engelli Bakım ve Rehabilitasyon programlarının akreditasyon planlaması bulunmaktadır. Bu doğrultuda programlar öz değerlendirme toplantısı yapılmış ve raporlar hazırlanmış olup web sayfamızda paylaşımı gerçekleştirilmiştir. (3,4). Kurumsal akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirmek üzere Üniversitemiz Bologna Koordinatörü Doç. Dr. Gökhan Kaya tarafından 02.08.2024 tarihinde saat 15:00'da çevrimiçi toplantı düzenlenmiştir. Öğrenci sayıları periyodik ve sistematik şekilde izlenmektedir (5).

(1) Kanıt_1_Bologna_Bilgi_Paketleri: <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>

(2) Kanıt_2_Bölüm_Toplantıları: Fiziki ek (kalite dosyası)

(3) Kanıt_3_Öz_Değerlendirme_Toplantısı:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/programlarin-oz-degerlendirme-raporlari-hakkinda-toplanti?catid=2&Itemid=101>

(4) Kanıt_4_Öz_Değerlendirme_: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ickontrol2>

(5) Kanıt_5_Öğrenci_İstatistikleri [https://ubys.kastamonu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/ Students/Onlisans](https://ubys.kastamonu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/Onlisans)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır (1). Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir (2). Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; çeşitli komisyonlara ve koordinatörlüklere (öğrenci işleri, staj, Farabi, Erasmus vb.) sahip olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (3). Komisyon ve koordinatörlerin görev tanımlar belirlenmiş olup web sayfamızda ilan edilmiştir (4). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde Kastamonu Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre belirlenmektedir (5). Birimiz Kastamonu Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanan yıllık akademik takvim doğrultusunda eğitim ve öğretim programlarının tasarlanmasını, yürütülmesini, değerlendirilmesini gerçekleştirmektedir (6).

(1) Kanıt_1_Öz_Değerlendirme_Toplantısı:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/programlarin-oz-degerlendirme-raporlari-hakkinda-toplanti?catid=2&Itemid=101>

(2) Kanıt_2_Organizasyon_Şeması: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/yueksekokulumuz/organizasyon-semasi>

(3) Kanıt_3_Komisyon_Kordinatörlük: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ickontrol2>

(4) Kanıt_4_Komisyon_Kordinatörlük_Görev_Tanımları:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

(5) Kanıt_5_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği: <https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/kuonlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf>

(6) Kanıt_6_Akademik_Takvim: https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sp_pagebuilder&view=page&id=162

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir (1). Öğretim yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesi için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri çerçevesinde ‘Dijital materyal tasarımı’ konulu eğitime öğretim görevlilerinin katılımı sağlanmıştır (2).

(1) Kanıt_1_Bologna_Bilgi_Paketleri: <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBased Learning/Home/Index?culture=tr-TRps>

(2) Kanıt_2_Eğiticilerin_Eğitimi: [Eğitim Programı Üst Yazısı.pdf](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Programdaki ölçme, değerlendirme, öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı, sınav yöntemleri tanımlanmakta iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Sınavlar ve ders başarı notları hakkında Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır (1). Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği uygulamalı ya da teorik sınavlarla sağlanmaktadır (2, 3). Ders öğrenme çıktılarının gerçekleşmesini izlemek üzere derse ait sınav soruları ve öğrenme çıktılarının ilişkilendirileceği KYS-FRM-498 (Belirtke tablosu) doldurulması 2024-2025 Güz dönemi vize sınavları itibarıyla başlamıştır. Hazırlanan formlar bölüm başkanlıklarına sunulmuştur (4).

(1) Kanıt_1_Sınav_Yönetmeliği: <https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu%20Üniversitesi%20LisansveLisansEğitimi>

a. [%20EğitimveSınavYönetmeliği.pdf](#)

(2) Kanıt_2_Sınav1: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/sstakvim?catid=12&Itemid=101>

(3) Kanıt_3_Sınav2: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/bdff?catid=12&Itemid=101>

(4) Kanıt_4_KYS-FRM-498: [ANATOMİ FİZYOLOJİ KYS-FRM-498 Belirtke Tablosu.pdf](#)
[EBK FARMAKOLOJİ KYS-FRM-498 Belirtke Tablosu.pdf](#)

[FZY FARMAKOLOJİ KYS-FRM-498 Belirtke Tablosu.pdf](#)

[GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI FARMAKOLOJİ KYS-FRM-498 Belirtke Tablosu.pdf](#)

[YBK FARMAKOLOJİ KYS-FRM-498 Belirtke Tablosu.pdf](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Geçici süreliğine tahsis edilen meslek yüksekokulu binası sınıfları ve uygulama salonları yeterli fiziki alan mevcut değildir

(1); fakat modern fiziki altyapı ve olanaklara sahip yeni okul binası inşaatı başlamıştır (2).

(1) Kanıt 1 Fiziki Yapı:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/yueksekokulumu z/fiziki-yapi>

(2) Kanıt 2 Okul İnşaatı:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tat?catid=2 &Itemid=101>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Programlarda öğrenciler için yer alan akademik destek hizmetleri için akademisyenler ile iş birliği içinde gerçekleştirilmektedir.

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır (1). Haftalık yapılan görüşmeler sonucunda danışman görüşme formuna ilgili konu işlenmektedir (2) .

(1) Kanıt 1 Danışmanlık Gün ve Saatleri:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/oegrenci/danismanliklar>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane gibi hizmetler okulun fiziki yapısı yeterli olmadığı için bulunmamaktadır; fakat yapılması planlanan yeni Meslek Yüksekokulu binasında bu hizmetlerin verilmesi planlanmaktadır. Modern fiziki altyapı ve olanaklara sahip yeni okul binası inşaatı başlamıştır (1) Uzaktan eğitim yöntemi ile verilen dersler Kastamonu Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü aracılığıyla verilmekte ilgili koordinatörlük altyapısı ile öğrenciler uzaktan eğitim derslerine katılabilmektedirler (2). Bu hususta öğrencilerin

uzaktan eğitim derslerine girebileceği bilgisayar odaları ve uzaktan erişim sağlayabileceği wi-fi modemler bulunmaktadır (3).

(1) Kanıt 1 Okul İnşaatı:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tat?catid=2&Itemid=101>

(2) Kanıt 2 KUZEM: <https://kuzem.kastamonu.edu.tr/>

(3) Kanıt 3 Fiziki Yapı: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/fiziki-yapi>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Birimde dezavantajlı gruplar için engelli birim koordinatörü belirlenmiştir (1).

(1) Kanıt 1 Engelsiz Kastamonu: <https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde Sağlık Kültür ve Edebiyat Topluluğu, Sosyal Sorumluluk ve

Aktivite Topluluğu ve Yaşamın Her Rengi Öğrenci Topluluğu olmak üzere üç adet öğrenci kulübü bulunmaktadır

(1). Birimde yer alan öğrenci toplulukları öğrenciler için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmaktadır

(1,2,3,4,5,6). Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

(1) Kanıt 1 Etkinlikler: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/oegrenci/oegrenci-topluluklari>

(2) Kanıt 2 Etkinlikler:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/memekanseri-farkindalik-semineri?catid=2&Itemid=101>

(3) Kanıt 3 Etkinlikler Lenfoma Farkındalık Eğitimi

(4) Kanıt 4 Etkinlikler

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yasliyardailac-kullanimi?catid=28&Itemid=101>

(5) Kanıt 5 Etkinlikler

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ginolukoyu-temizligi?catid=28&Itemid=101>

(6) Kanıt 5 Etkinlikler

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/huzureviziyareti?catid=28&Itemid=101>

B.4. Öğretim Kadrosu B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde bulunan öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve gelişimi sistemli bir şekilde izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının yetkinlik gelişimini izleme ve iyileştirme süreçlerinde UNİS Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır (1-9). Öğretim elemanı değerlendirme anketleri yapmıştır (10). Daha sonrasında ise bu anketlerin değerlendirildiği ve düzeltme faaliyetlerinin gerçekleştiği toplantı yapılmıştır (11).

(1) Kanıt 1 Elif Kocaman <https://unis.kastamonu.edu.tr/akademisyen/elifyurdakul>

(2) Kanıt 2 Oğuzhan Öztürk <https://unis.kastamonu.edu.tr/akademisyen/oguzhanozturk>

(3) Kanıt 3 Turan Delimehmetoğlu <https://unis.kastamonu.edu.tr/akademisyen/turandelimetoglu>

(4) Kanıt 4 Neslihan DumanKırmacı <https://unis.kastamonu.edu.tr/akademisyen/ndumanankirmaci>

(5) Kanıt 5 Hidayet Çuha <https://unis.kastamonu.edu.tr/akademisyen/hcuha>

(6) Kanıt 6 Oğuzhan Harmandaoğlu [https://unis.kastamonu.edu.tr/akademisyen/ohar mandaoglu](https://unis.kastamonu.edu.tr/akademisyen/oharmandaoglu)

(7) Kanıt 7 Yasin Ak <https://unis.kastamonu.edu.tr/akademisyen/yasinak>

(8) Kanıt 8 Yasemin Kartal <https://unis.kastamonu.edu.tr/akademisyen/yaseminsoy>

(9) Kanıt 9 Ayşe Öz <https://unis.kastamonu.edu.tr/akademisyen/ayseoz>

(10) Kanıt 10 Memnuniyet Anketleri İÇ KONTROL

(11) Kanıt 11 İyileştirme Faliyet Toplantısı

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kalitekomisyon-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır. Kurumun öğretim kadrosunun yayın ve projeleri teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uygulanmaktadır (1). Gerekli şartları sağlayan akademik personeller ilgili akademik yılda teşvik ödemesi almaktadırlar (1).

(1) Kanıt 1 Akademik Teşvik:https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_spp_a_gebuilder&view=page&id=411

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır (1). Kalite Alt Komisyonundaki Araştırma ve Geliştirme Komisyonu tarafından birimdeki araştırma faaliyetleri takip edilmektedir ve desteklenmektedir (2). Görev tanımları bulunmaktadır (3)

- (1) Kanıt1_Kalite_Alt_Komisyonları:https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/i_c-kontrol2
- (2) Kanıt2_2024_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu: 2024 EKLENECEK
- (3) Kanıt3_Görev_Tanımları: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ickontrol2>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:3

Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Birimde TÜBİTAK tarafından desteklenen 5 adet TÜBİTAK 2209 A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı projesi yapılmaktadır (1). Bu hedeflerin 3, 6 ve 12 aylık takibi yapılmaktadır. (2,3,4).

- (1)Kanıt1_Yıllık_Hedef_ve_Faaliyet_Planı_2024:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2024/08/24faaliyet.pdf>
- (2)Kanıt2_Yıllık_Hedef_İlk_3_Aylık_Değerlendirme:
<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yhfd?catid=28&Itemid=101>
- (3)Kanıt3_Yıllık_Hedef_İkinci_3_Aylık_Değerlendirme:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2024-yili-yillik-hedef-ve-faaliyet-planinin-ikinci-uecaylik-degerlendirmesi?catid=2&Itemid=101>
- (4) Kanıt4_12 aylık değerlendirme:
<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kalitekomisyonu-2024-yillik-hedefleri-degerlendirme-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Birimde doktora sürecinde olan 8 adet öğretim elemanı bulunmaktadır (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8). Birime bu konuda bir kaynak ayrılmaması, birimin bulunduğu coğrafi konum itibari ile olanakların ve ulaşımın yetersiz olduğu bir ilçede bulunması nedeni ile öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalar ve sanat yetkinliğini sürdürüebilmek ve geliştirmek için olanaklar (eğitim,iş birliği, destekler) bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) bulunmaktadır (9,10). Öğretim elemanlarının geri bildirimleri, Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmaktadır (11)

- (1) Kanıt1_Elif_Kocaman <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=1E1ABC78023DC278>
- (2) Kanıt2_Oğuzhan_Öztürk <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=7F768A474FF44291>
- (3) Kanıt3_Neslihan_DumanKırmacı <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=1FDAC47A03F493A0>
- (4) Kanıt4_Hidayet_Çuha <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=DF1099E04FE605F0>
- (5) Kanıt5_Oğuzhan_Harmandaoğlu <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=7D23ACCB4D78287>
- (6) Kanıt6_Yasin_Ak <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=1F6F66D46F5AEAB8>
- (7) Kanıt7_Yasemin_Kartal <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=38983F4138EC1050>
- (8) Kanıt8_Ayşe Öz: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>
- (9) Kanıt9_Hidayet_Çuha_Yurtdışı_kongre:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/78-amerikan-serebral-palsi-ve-gelisimsel-tipakademisi-toplantisi?catid=2&Itemid=101>
- (10) Kanıt10_erasmus_hareketlilik:
<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/eras?catid=2&Itemid=101>
- (11) Kanıt 11_Akademik_memnuniyet_anketi:
<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2024/son/Akademik%20Personel%20Memnuniyet%20Anketi.pdf>

C.2. Araştırma Performansı

C.2.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:4

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. 2024 yılına ait hedefler belirlenmiştir (1) Birimde yıl içindeki toplam ulusal ve uluslararası yayın (makale, bildiri, poster, kitap bölümü) ve atıf sayıları yıl sonu birim faaliyet raporunda gösterilmektedir. Birimde 2024 yılında 18 adet bilimsel yayın, 3 adet atıf yapılmış ve 1 adet TÜBİTAK projesi sonuçlandırılmıştır. Akademik hedefler 3 ve 6 ve 12 periyotlarla değerlendirilmektedir (2,3,4).

- (1) Kanıt1_yıllık_hedef: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/images/2024/08/24faaliyet.pdf>
- (2) Kanıt2_İlk 3 aylık değerlendirme: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yhfd?catid=28&Itemid=101>
- (3)Kanıt3_Yıllık_Hedef_İkinci_3_Aylık_Değerlendirme:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2024-yili-yillik-hedef-ve-faaliyet-planinin-ikinci-uecaylik-degerlendirmesi?catid=2&Itemid=101>
- (4) Kanıt4_12 aylık değerlendirme: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kalitekomisyonu-2024-yillik-hedefleri-degerlendirme-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

C.2.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (1). Birimdeki öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel yayınlar ve projeler izlenmekte ve yıl sonu birim faaliyet raporlarında gösterilmektedir (2). Öğretim elemanlarının performans değerleri UNİS sisteminde yer almaktadır.

- (1) Kanıt: Kalite_Alt_Komisyonları:<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>
- (2) [Kanıt1 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu: https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2](https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2)
- (3) [Kanıt2 https://unis.kastamonu.edu.tr/act/guest/akademik/akademisyen/FakulteId=40/BolumId=11295](https://unis.kastamonu.edu.tr/act/guest/akademik/akademisyen/FakulteId=40/BolumId=11295)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı

Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:2

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu bünyesinde topluma katkı sağlayacak faaliyetler önemsenmekte ve yürütülmektedir. 2024 yılı içerisinde 33 adet toplumsal katkı faaliyeti yapılmıştır. 3 adet sosyal sorumluluk projesi kabul almıştır. Okulumuzda yapılan toplumsal katkı faaliyetleri web sayfamızda haber yapılmakta olup ayrıca, yıllık olarak Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bildirilmekte, birim faaliyet raporlarına yansıtılmaktadır (1)

(1)Kanııt1_Sigaranın_Zararları

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/sz?catid=2&Item id=101>

(1) Kanıt2_Yaşlılar_Haftası

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yasli?catid=2&Ite mid=101>

(1)Kanıt3_Online_Söyleşiy

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/moeos?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt4_Meme_Kanseri_ve_Serviks_Kanseri_Farkındalığı

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/mksk?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt5_Kütüphanenin_önemi

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/koe?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt6_KADES <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kadeseg?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt7_Orman_Sevgisi

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/orse?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt8_Bağımlılığa_dur_de_hayatına_sahip_çık

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/bddhs?catid=2&Itemid=101>

(1)Kanıt9_İngiltere'de_Sağlık_Çalışanı_Olmak

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/sglk?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt10_Orta_Karadeniz_Kariyer_Fuarı

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/okkfu?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt11_Lenfoma

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/lefe?catid=28&Itemid=101>

(1) Kanıt12_sosyal _ sorumluluk _ projesi(1. Ve 2. Sosyal sorumluk projesi)

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/sosyal-sorumlulukprojesi?catid=28&Itemid=101>

(1)Kanıt13_dünya_yürüyüş_günü

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/duenya-yuerueyuesguenue?catid=28&Itemid=101>

(1)Kanıt14_Huzurevi _ ziyareti

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/huzureviziyareti?catid=28&Itemid=101>

(1)Kanıt15_Meme_kanseri_farkındalığı

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/meme-kanserifarkindaligi-etkinligi?catid=28&Itemid=101>

(1)Kanıt16_Ginolu_Koyu_Temizliği

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ginolu-koyutemizligi?catid=28&Itemid=101>

(1)Kanıt17_Yaşlılarda_İlaç_Kullanımı

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yaslilarda-ilackullanimi?catid=28&Itemid=101>

(1) Kanıt18_Literatür_tarama_ve_araştırma_yapma

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/literatuer-tarama-ve-arastirma-yapma?catid=28&Itemid=101>

(1) Kanıt19_Proje_Yazma_Eğitimi

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tubitak-2209-aproje-yazma-egitimi?catid=28&Itemid=101>

(1) Kanıt20 Huzurevi _ etkinliği

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/inebolu-huzureviziyareti?catid=28&Itemid=101>

(1) Kanıt21 Huzurevi _ etkinliği

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/huzurevi-ziyareti2?catid=28&Itemid=101>

(1) Kanıt22 Çatalzeytin_kıyısı_temizleme

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ginolu-koyu-vecatalzeytin-kiyisini-temizleme-sosyal-sorumluluk-projesi?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt23 Meme_kanseri_seminer

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/meme-kanserifarkindalik-semineri?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt24 Dünya_aids_günü

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/aids-guenufarkindalik-etkinligi?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt25 İnebolu_huzurevi_etkinligi

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/inebolu-huzureviziyareti-2?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt26 Batı_Karadeniz_Fuar

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrencilerimizbati-karadeniz-kariyer-fuarinda?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt27 Golbol_etkinligi

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/golboletkinligi?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt28 Mezun_ogrenci_soylesi

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/mezun-oegrencisoeylesisi-2?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt29 Yılbaşı_eğlence

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ozel-egitim-verehabilitasyon-merkezinde-yilbasi-eglencesi?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt30 Özge_hayat

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/nadide-oezge-ileozge-bir-hayat-uezerine-konferansi?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt31 Kitap_ayracı

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kendim-yapiyorumyaratici-kitap-ayraci-atoelyesi?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt32 al_oku_kitap_kumbarası_etkinlik2

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/al-oku-birak-kitapkumbarasi-sosyal-sorumluluk-projesi?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt33 al_oku_kitap_kumbarası_etkinlik3

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/al-oku-birak-kitapkumbarasi?catid=2&Itemid=101>

(1) Kanıt34 atık_madde_sosyal_sorumluluk(3.sosyal sorumluluk projesi)

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/atik-maddetoplama-sosyal-sorumluluk-projesi-kabul-aldi?catid=2&Itemid=101>

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Birimin toplumsal katkı politikasına yönelik, toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten komisyonlar bulunmaktadır (1).

(1) Kanıt_1_Kalite_Alt_Komisyon: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ickontrol2>

D.2. 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:2

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Birimin toplumsal katkı politikasına yönelik, toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten komisyonlar bulunmaktadır (1). Dış paydaşımız olan Çatalzeytin Belediye Başkanlığı ile danışma kurulu toplantısı yapılmış ve paydaşımız ile ortak olarak bir toplumsal katkı projesi planlanmıştır (2). 3 ve 6 ve 12 aylık olacak şekilde değerlendirilmektedir (3,4,5)

(1) Kanıt_1_Kalite_Alt_Komisyon: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/ickontrol2>

(2) Kanıt_2_Toplantı: <https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/dakuto?catid=2&Itemid=101>

(3) Kanıt_3_İlk_3_aylık_değerlendirme

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yhfd?catid=28&Itemid=101>

(4) Kanıt4_İkinci_3_aylık_değerlendirme

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2024-yiliyillik-hedef-ve-faaliyet-planinin-ikinci-uec-aylikdegerlendirmesi?catid=2&Itemid=101>

(5) Kanıt5_12_aylık_değerlendirme:

<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2024-yili-faaliyet-ve-bidr-raporu-degerlendirme?catid=2&Itemid=101>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM, KALİTE

Güçlü Yönler:

- İç ve dış paydaşların süreçlere katılımına önem veren ve paydaşlardan gelen geribildirimleri önemseyen bir yaklaşım sergileyen üst yönetimin bulunması
- Öğrencilerin kalite süreçlerine dahil edilmesi, ilgili gündem maddelerini içeren toplantılara öğrencilerin katılım sağlaması ve karar süreçlerinde öğrencilerinin geribildirimlerinin alınması
- Birimde süreç yönetimi mekanizmalarının izlenmesi

Gelişmeye Açık Yönler:

- Birimde süreç yönetimi mekanizmalarına yeterli dış paydaşların dahil edilmemesi
- Kalite süreçlerine yılın son 6 aylık dönemlerinde daha çok yer verilmesi, tüm yıl boyunca süreçlerin yeterince uygulanmaması

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler:

- Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesi
- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmesi
- Ders bilgi paketlerinin güncel olması
- Programlarda öğrenci iş yüklerinin izlenmesi ve buna göre ders tasarımlarının güncellenmesi
- Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi

Gelişmeye Açık Yönler:

- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik iyileştirmelerin olmaması
- Uygulama alanlarının az ve kapasitelerinin yetersiz olması

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler:

- Birimdeki programların yeterliliklerine göre doktora eğitimi gören personel nitelik ve nicelik açısından yeterli olması
- TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleri başarı ile yürütülmesi
- Akademik personelin bilimsel çıktıları artırmak konusunda isteğinin ve çabasının yüksek olması

Gelişmeye Açık Yönler:

- Akademik personel nitelikli yayınlarının sayıca az olması

4. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler:

- İç ve dış paydaşlarda (akademisyen, öğrenci, yerel yöneticiler ve halk) topluma hizmet uygulamaları hususunda bilinç oluşması ve bu hususta akademik personel ve öğrencilerin topluma hizmet projelerine katılma isteklerinin artması
- Toplumsal katkıya yönelik öğrenci ve akademisyenler tarafından sosyal proje ofisi destekli projelerin yürütülüyor olması

Gelişmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkıya yönelik öğrenci ve akademisyenler tarafından gerçekleştirilen projelerin sayısının yetersiz olması

İYİLEŞTİRMELER

- Birimizde yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane gibi hizmetler okulun fiziki yapısı yeterli olmadığı için bulunmamaktadır. Ayrıca uygulama laboratuvarları fiziki anlamda yetersizdir. Bu nedenle bu fiziki imkanlara sahip bir meslek yüksekokulu binasının yapımına başlanmıştır.
- Birimde iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine dahil edilmesi sağlanmış ve iyileştirmeler için iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmaktadır.

- Birimde belirlenen 2024 yılı Yıllık Hedef ve Faaliyet Planı hedefleri Veri İzleme Komisyonu ve ilgili Birim Kalite Alt Komisyonları tarafından izlenmiş ve değerlendirilmiştir.