

ÇATALZEYİN MESLEK YÜKSEKOKULU

2024 YILI AKADEMİK MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

A. YÖNETİM

- 1. Çatalzeytin MYO bölgeye yönelik çalışmalarının ve toplumsal ilişkilerinin yeterliliği:** Ortalama puan 3,89.
- 2. Meslek Yüksekokulunun profesyonel bir yönetim anlayışına sahip olması:** Ortalama puan 3,67.
- 3. Üst yönetimin sorunları çözmede yardımcı olması:** Ortalama puan 3,89.

Yüzde değerleri

- 1. Çatalzeytin MYO bölgeye yönelik çalışmalarını ve toplumsal ilişkilerini genel olarak yeterli buluyorum:** %55,55
- 2. Meslek Yüksekokulum profesyonel bir yönetim anlayışına sahiptir:** %66,66
- 3. Çalıştığım birimdeki üst yönetim sorunları çözmemde yardımcı olur:** %77,77

Güçlü Yönler

- 1. Üst yönetimin sorunları çözmede yardımcı olması:** Akademik personelin %33,33'ü kesinlikle katılıyorum, %44,44'ü katılıyorum, %11,11'i kararsızım, %11,11'i kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. Akademik personelin, üst yönetimin sorunları çözmedeki memnuniyetinin yüksek olduğu görülmektedir. Bu oran yönetimin sorunları çözmedeki becerisinin güçlü olduğunu göstermektedir.

Gelişime İhtiyaç Duyan Yönler:

- 1. Çatalzeytin MYO bölgeye yönelik çalışmalarının ve toplumsal ilişkilerinin yeterliliği :** Yüksekokulun bölgeye yönelik çalışmaları ve toplumsal ilişkilerin yeterliliği konusunda akademik personelin %44,44'ü kesinlikle katılıyorum , %11,11'i katılıyorum, %33,33'ü kararsızım, %11,11'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Bu sonuçlar bu konuda daha özverili olunmasını, paydaş katılımının ve iletişiminin geliştirilmesi gerektiğini gösteriyor. Bu konuda gerekli iyileştirmeler yapılabilir.
- 2. Meslek Yüksekokulunun profesyonel bir yönetim anlayışına sahip olması:** Akademik personelin %33,33'ü kesinlikle katılıyorum, %33,33'ü katılıyorum,%11,11'i kararsızım, %11,11'i katılmıyorum, %11,11'i kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir.Akademik personelin yarıdan fazlası yönetimin profesyonelliğinden memnun olduğunu söylese de, bu alanda yönetimin geliştirilmesi gerektiği anlaşılıyor.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

- 1. Akademik personel sayısı yeterliliği:** Ortalama puan 3,89.
- 2. Akademik personelin kalitesi/ niteliği:** Ortalama puan 4.33.
- 3. Ders yükü, akademik çalışmalara ve araştırmalara engel olmaması:** Ortalama puan 3,33.

Yüzde değerleri

- 1. Akademik personel sayısı yeterliliği:** %66,66

2. Akademik personelin kalitesi/ niteliği: %88,88

3. Ders yükü, akademik çalışmalara ve araştırmalara engel değildir: %44,44

Güçlü Yönler

1. Akademik personelin kalitesi/ niteliği: Akademik personelin %44,44'ü kesinlikle katılıyorum, %44,44'ü katılıyorum, %11,11'i kararsızım cevabını vermiştir. Hemen hemen tüm akademik personelin alanında doktora yapıyor olması akademik personel kalitesinin ve niteliğinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Gelişime İhtiyaç Duyan Yönler:

1. Akademik personel sayısı yeterliliği: Akademik personelin %22,22'si kesinlikle katılıyorum, %44,44'ü katılıyorum, %33,33'ü kararsızım cevabını vermiştir. Yüksekokulumuzda 9 adet akademik personel bulunmaktadır. Akademik personel sayısının daha fazla olması eğitim öğretim kalitesini artıracaktır.

2. Ders yükü, akademik çalışmalara ve araştırmalara engel olmaması: Akademik personelin %22,22'si kesinlikle katılıyorum, %22,22'si katılıyorum, %33,33'ü kararsızım, %11,11'i katılmıyorum, %11,11'i kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. Akademik çalışmaların artması için bu konuda gerekli düzenlemeler yapılması gerekmektedir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

1. Yurtiçi/ yurtdışı araştırma projelerine teşvik (maddi-manevi): Ortalama puan 3,44.

2. Akademik faaliyetler (indeksli dergide yayın, kongre vb.) için sağlanan destek (maddi-manevi) : Ortalama puan 3,56.

3. Çatalzeytin MYO araştırma ve geliştirme faaliyetleri yeterliliği: Ortalama puan 3,56.

Yüzde değerleri

1. Yurtiçi/ yurtdışı araştırma projelerine teşvik (maddi-manevi) yeterlidir: %55,55

2. Akademik faaliyetler (indeksli dergide yayın, kongre vb.) için sağlanan destek (maddi-manevi) yeterlidir: %55,55

3. Çatalzeytin MYO araştırma ve geliştirme faaliyetleri yeterliliği: %55,55

Gelişime İhtiyaç Duyan Yönler:

1. Yurtiçi/ yurtdışı araştırma projelerine teşvik (maddi-manevi): Akademik personelin %33,33'ü kesinlikle katılıyorum, %22,22'si katılıyorum, %11,11'i kararsızım, %22,22'si katılmıyorum, %11,11'i kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. Araştırma projelerine teşvik akademisyenlerin yarısı tarafından yeterli görülüyor. Bu durum bu konuda gerekli iyileştirmelerin yapılması gerektiğini gösteriyor.

2. Akademik faaliyetler (indeksli dergide yayın, kongre vb.) için sağlanan destek (maddi-manevi): Akademik personelin %33,33'ü kesinlikle katılıyorum, %22,22'si katılıyorum, %11,11'i kararsızım, %33,33'ü katılmıyorum cevabını vermiştir. Akademik faaliyetlere destek akademisyenlerin yarısı tarafından yeterli görülüyor. Bu durum bu konuda gerekli iyileştirmelerin yapılması gerektiğini gösteriyor.

3. Çatalzeytin MYO araştırma ve geliştirme faaliyetleri yeterliliği: Akademik personelin %33,33'ü kesinlikle katılıyorum, %22,22'si katılıyorum, %11,11'i kararsızım, %33,33'ü katılmıyorum cevabını vermiştir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri akademisyenler tarafından yeterli görülmediği anlaşılıyor. Bu durum bu faaliyetlerin artırılması gerektiğini gösteriyor.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Çatalzeytin MYO toplumsal katkı faaliyetleri yeterliliği: Ortalama puan 3,89.

2. Çatalzeytin MYO toplumsal/ ulusal kalkınmaya katkıda bulunması: Ortalama puan 3,89.

Yüzde değerleri

1. Çatalzeytin MYO toplumsal katkı faaliyetleri yeterlidir: %55,55

2. Çatalzeytin MYO toplumsal/ ulusal kalkınmaya katkıda bulunuyor: %55,55

Gelişime İhtiyaç Duyan Yönler:

1. Çatalzeytin MYO toplumsal katkı faaliyetleri yeterliliği: Akademisyenlerin %44,44'ü kesinlikle katılıyorum, %11,11'i katılıyorum, %33,33'ü kararsızım, %11,11'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Bu durum toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması ve geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

2. Çatalzeytin MYO toplumsal/ ulusal kalkınmaya katkıda bulunması: Akademisyenlerin %44,44'ü kesinlikle katılıyorum, %11,11'i katılıyorum, %33,33'ü kararsızım, %11,11'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Bu durum toplumsal ve ulusal kalkınma odaklı katkı faaliyetlerinin artırılması ve geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

E. YÖNETİM MODELİ

1. Ders yükü dağılımlarının, yetkinliklere göre şeffaf bir şekilde yapılması: Ortalama puan 4.

2. Üst yönetimin iş yerindeki mutluluğa önem vermesi: Ortalama puan 4.

3. Fikir, düşünce ve eleştirilerin özgürce açıklanabilmesi: Ortalama puan 4,11.

4. Üst yönetimin, alınan kararlarda fikirlere önem vermesi: Ortalama puan 3,89.

5. Üst yönetim dürüst ve şeffaf bir iletişim tarzı sergiler: Ortalama puan 3,89.

6. Birimde sorunlara çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik bir yönetim yaklaşımı olması: Ortalama puan 4.

7. Yönetimsel faaliyetlere katılım sağlanması: Ortalama puan 3,89.

8. İdari personelin işe yönelik tutum ve davranışlarından memnuniyet: Ortalama puan 3,89.

9. Meslek Yüksekokulu yönetimi sorunlarımızı çözmeye samimi ve istekli olması: Ortalama puan 3,78.

10. Meslek Yüksekokulu yönetiminin uygulamalarında, akademik personelin görüş ve önerileri yeterli düzeyde alınması: Ortalama puan 3,89.

Yüzde değerleri

1. Ders yükü dağılımları, yetkinliklere göre şeffaf bir şekilde yapılmaktadır: %77,77
2. Çalıştığım birimdeki üst yönetim iş yerindeki mutluluğuma önem verir: %77,77
3. Çalıştığım birimde fikir, düşünce ve eleştirilerimi özgürce açıklayabiliyorum: %88,88
4. Çalıştığım birimde üst yönetim, alınan kararlarda fikirlerime önem verir: %77,77
5. Çalıştığım birimdeki üst yönetim dürüst ve şeffaf bir iletişim tarzı sergiler: %77,77
6. Birimimde sorunlara çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik bir yönetim yaklaşımı hâkimdir: %77,77
7. Çalıştığım birimde yönetsel faaliyetlere katılım sağlarım: %77,77.
8. Çalıştığım birimde, idari personelin işe yönelik tutum ve davranışlarından memnunum: %77,77.
9. Meslek Yüksekokulu yönetimi sorunlarımızı çözmede samimi ve isteklidir: %77,77.
10. Meslek Yüksekokulu yönetiminin uygulamalarında, akademik personelin görüş ve önerileri yeterli düzeyde alınmaktadır: %77,77.

Güçlü Yönler

1. **Ders yükü dağılımlarının, yetkinliklere göre şeffaf bir şekilde yapılması:** Akademik personelin %44,44'ü kesinlikle katılıyorum, %33,33'ü katılıyorum, %11,11'i kararsızım, %11,11'i kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. Akademik personelin çoğunluğu ders yükü dağılımlarının, yetkinliklere göre şeffaf bir şekilde yapıldığını söylemektedir. Bu durum yönetimin güçlü yönlerindedir.
2. **Üst yönetimin iş yerindeki mutluluğa önem vermesi:** Akademik personelin %44,44'ü kesinlikle katılıyorum, %33,33'ü katılıyorum, %11,11'i kararsızım, %11,11'i kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. Akademik personelin çoğunluğu üst yönetimin iş yerindeki mutluluğa önem verdiğini söylemektedir. Bu durum yönetimin güçlü yönlerindedir.
3. **Fikir, düşünce ve eleştirilerin özgürce açıklanabilmesi:** Akademik personelin %44,44'ü kesinlikle katılıyorum, %44,44'ü katılıyorum, %11,11'i kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. Akademik personelin çok büyük bir yüzdesinin fikir düşünce ve eleştirilerini özgürce yapabildiği anlaşılmaktadır. Bu durum yönetimin güçlü yönlerindedir.
4. **Üst yönetimin, alınan kararlarda fikirlere önem vermesi:** Akademik personelin %44,44'ü kesinlikle katılıyorum, %33,33'ü katılıyorum, %11,11'i katılmıyorum, %11,11'i kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. Akademik personelin memnuniyet derecesinden alınan kararlarda fikirlerine önem verildiği anlaşılmaktadır. Bu durum yönetimin güçlü yönlerindedir.
5. **Üst yönetim dürüst ve şeffaf bir iletişim tarzı sergiler:** Akademik personelin %44,44'ü kesinlikle katılıyorum, %33,33'ü katılıyorum, %11,11'i katılmıyorum, %11,11'i kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. Akademik personelin büyük çoğunluğu yönetimin dürüst ve şeffaf iletişim tarzından memnundur. Bu durum yönetimin güçlü yönlerindedir.
6. **Birimde sorunlara çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik bir yönetim yaklaşımı olması:** Akademik personelin %44,44'ü kesinlikle katılıyorum, %33,33'ü katılıyorum, %11,11'i kararsızım, %11,11'i kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. Akademik personelin büyük çoğunluğu yönetimin birimde sorunlara çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik bir yönetim yaklaşımı olmasından memnundur. Bu durum yönetimin bu konuda güçlü olduğunu göstermektedir.

7. Yönetmel faaliyetlere katılım sağlanması: Akademik personelin %44,44'ü kesinlikle katılıyor, %33,33'ü katılıyor, %11,11'i katılmıyor, %11,11'i kesinlikle katılmıyor cevabını vermiştir. Akademik personelin büyük bir çoğunluğu yönetmel faaliyetlere katıldığını söylemektedir. Yönetimin bu konuda yeterli olduğu görülmektedir.

8. İdari personelin işe yönelik tutum ve davranışlarından memnuniyet: Akademik personelin %33,33'ü kesinlikle katılıyor, %44,44'ü katılıyor, %11,11'i kararsız, %11,11'i kesinlikle katılmıyor cevabını vermiştir. Akademik personel idari personelin işe yönelik tutum ve davranışlarından büyük oranda memnundur. Bu durum yönetimin bu konuda güçlü olduğunu göstermektedir.

9. Meslek Yüksekokulu yönetimi sorunlarımızı çözüme samimi ve istekli olması: Akademik personelin %33,33'ü kesinlikle katılıyor, %44,44'ü katılıyor, %11,11'i katılmıyor, %11,11'i kesinlikle katılmıyor cevabını vermiştir. Akademik personelin büyük çoğunluğu sorunların çözümünde yönetimin samimi ve istekli olduğunu söylemektedir. Bu durum yönetimin bu konuda güçlü olduğunu göstermektedir.

10. Meslek Yüksekokulu yönetiminin uygulamalarında, akademik personelin görüş ve önerileri yeterli düzeyde alınması: Akademik personelin %44,44'ü kesinlikle katılıyor, %22,22'si katılıyor, %22,22'si kararsız, %11,11'i kesinlikle katılmıyor cevabını vermiştir. Akademik personelin büyük bir yüzdesi yönetimin uygulamalarında, akademik personelin görüş ve önerileri yeterli düzeyde alındığını söylemektedir. Bu durum yönetimin bu konuda güçlü olduğunu göstermektedir.

F. FİZİKİ İMKANLAR

1. Yemekhane hizmetleri: Ortalama puan 3,67.

2. Temizlik hizmetleri: Ortalama puan 5,44.

3. Güvenlik hizmetleri: Ortalama puan 5,44.

4. Araç-gereç ve ekipmanın (bilgisayar, yazıcı, büro malz. vb.) yeterliliği: Ortalama puan 5.

5. Birimdeki teknolojik altyapı (bilgisayar, internet niteliği vb.): Ortalama puan 4,89.

6. Dersliklerin sayısı ve fiziki koşulları: Ortalama puan 2.

7. Uygulamalı dersler için laboratuvar/atölye vb. olanaklar yeterliliği: Ortalama puan 2,89.

Yüzde değerleri

1. Yemekhane hizmetlerinden memnuniyet: %66,66

2. Temizlik hizmetlerinden memnuniyet: %100

3. Güvenlik hizmetleri: %100

4. Araç-gereç ve ekipmanın (bilgisayar, yazıcı, büro malz. vb.) yeterliliği: %77,77

5. Birimdeki teknolojik altyapı (bilgisayar, internet niteliği vb.): %77,78

6. Dersliklerin sayısı ve fiziki koşulları: %11,11

7. Uygulamalı dersler için laboratuvar/atölye vb. olanaklar yeterliliği: %33,33

Güçlü Yönler

1. Temizlik hizmetlerinden memnuniyet: Akademik personelin %44,44'ü kesinlikle katılıyorum, %55,55'i katılıyorum cevabını vermiştir. Akademik personelin hepsi temizlik hizmetlerinden memnundur. Bu yüksekokulun güçlü yönlerindedir.

2. Güvenlik hizmetleri: Akademik personelin %44,44'ü kesinlikle katılıyorum, %55,55'i katılıyorum cevabını vermiştir. Akademik personelin hepsi güvenlik hizmetlerinden memnundur. Bu yüksekokulun güçlü yönlerindedir.

3. Araç-gereç ve ekipmanın (bilgisayar, yazıcı, büro malz. vb.) yeterliliği: Akademik personelin %44,44'ü kesinlikle katılıyorum, %33,33'ü katılıyorum, %11,11'i kararsızım, %11,11'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Akademik personelin büyük çoğunluğu araç-gereç ve ekipmanın (bilgisayar, yazıcı, büro malz. vb.) yeterliliğinden memnundur. Bu yüksekokulun güçlü yönlerindedir.

4. Birimdeki teknolojik altyapı (bilgisayar, internet niteliği vb.): Akademik personelin %22,22'si kesinlikle katılıyorum, %55,55'i katılıyorum, %11,11'i kararsızım, %11,11'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Akademik personelin büyük çoğunluğu birimdeki teknolojik altyapıdan (bilgisayar, internet niteliği vb.) memnundur. Bu yüksekokulun güçlü yönlerindedir.

Gelişime İhtiyaç Duyan Yönler:

1. Yemekhane hizmetlerinden memnuniyet: Sonuçlar Akademik personelin yarısından fazlası yemek hane hizmetlerinden memnun olsa da yine de gelişime ihtiyaç duyan alanlardan olduğunu gösteriyor.

2. Dersliklerin sayısı ve fiziki koşulları : Akademik personelin %11,11'i kesinlikle katılıyorum, %11,11'i kararsızım, %33,33'ü katılmıyorum, %44,44'ü kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. Akademik personelin çok büyük bir kısmı dersliklerin sayısı ve fiziki koşullardan memnun değildir. Bu durumu düzeltmek için gerekli çalışmalar yapılmalıdır, ve fiziki şartlar iyileştirilmelidir.

3. Uygulamalı dersler için laboratuvar/atölye vb. olanaklar yeterliliği: Akademik personelin %22,22'si kesinlikle katılıyorum, %22,22'si katılıyorum, %11,11'i kararsızım, %22,22'si katılmıyorum, %22,22'si kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. Akademik personelin çok büyük bir yüzdesi uygulamalı dersler için laboratuvar/atölye vb. olanakların yeterliliğinden memnun değildir. Bu durumu düzeltmek için gerekli çalışmalar yapılmalıdır, ve fiziki şartlar iyileştirilmelidir.

G. MESLEK YÜKSEKOKULUNA AİDİYET VE MOTİVASYON

1. Çalıştığım birimin meslek yüksekokulunun bir parçası olmaktan memnuniyet: Ortalama puan 4.

2. Çatalzeytin Meslek Yüksekokulundan genel olarak memnuniyet: Ortalama puan 3.78.

3. Çatalzeytin Meslek Yüksekokulunda çalışmayı başkalarına tavsiye etmek: Ortalama puan 3.44.

Yüzde değerleri

1-Çalıştığım birimin meslek yüksekokulunun bir parçası olmaktan memnunum: % 77,77

2. Çatalzeytin Meslek Yüksekokulundan genel olarak memnunum: %66,66

3. Çatalzeytin Meslek Yüksekokulunda çalışmayı başkalarına tavsiye ederim: %66,66

Güçlü Yönler

1. Çalıştığım birimin meslek yüksekokulunun bir parçası olmaktan memnuniyet: Akademik personelin %44,44'ü kesinlikle memnunum, %33,33'ü memnunum, %22,22'si memnun değilim cevabını vermiştir. Akademik personelin büyük bir kısmı Çatalzeytin MYO'nun bir parçası olmaktan memnun olduğu görülmektedir. Bu durum yüksekokulun güçlü yönlerindedir.

Gelişime İhtiyaç Duyan Yönler:

1. Çatalzeytin Meslek Yüksekokulundan genel olarak memnunum: Akademik personelin %33,33'ü kesinlikle memnunum, %33,33'ü memnunum, %11,11'i kararsızım %22,22'si memnun değilim cevabını vermiştir. Akademisyenlerin yarısından fazlası Çatalzeytin Meslek Yüksekokulundan genel olarak memnun olsa da daha büyük yüzdelerde memnuniyet olması için gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir.

2. Çatalzeytin Meslek Yüksekokulunda çalışmayı başkalarına tavsiye ederim: Akademik personelin %33,33'ü kesinlikle katılıyorum, %22,22'si katılıyorum, %44,44'ü katılmıyorum, cevabını vermiştir. Akademisyenlerin yarısından fazlası Çatalzeytin Meslek Yüksekokulunda çalışmayı başkalarına tavsiye etse de daha büyük yüzdelerde tavsiye edilmesi için gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME

9 kişilik akademisyen kadrosunun değerlendirmesi ile birlikte Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu genel memnuniyet oranı ortalamanın üstünde, yüksek çıkmıştır. Bu, yüksekokulun genel olarak olumlu bir değerlendirme aldığını ancak bazı iyileştirmelere de ihtiyaç duyulduğunu gösterir.

Güçlü Yönler

1. Fikir, düşünce ve eleştirilerin özgürce açıklanabilmesi: Akademik personelin çok büyük bir yüzdesinin fikir düşünce ve eleştirilerini özgürce yapabildiği anlaşılmaktadır. Bu durum yönetimin güçlü yönlerindedir.

2. Akademik personelin kalitesi/ niteliği: Akademik personelin hemen hemen hepsinin alanında doktora yapıyor olması akademik personel kalitesinin ve niteliğinin yüksek olduğunu göstermektedir.

3. Temizlik hizmetlerinden memnuniyet: Akademik personelin hepsi temizlik hizmetlerinden memnundur. Bu yüksekokulun güçlü yönlerindedir.

4. Güvenlik hizmetleri: Akademik personelin hepsi güvenlik hizmetlerinden memnundur. Bu yüksekokulun güçlü yönlerindedir.

Gelişime İhtiyaç Duyan Zayıf Yönler:

1. Dersliklerin sayısı ve fiziki koşulları: Akademik personelin çok büyük bir kısmı dersliklerin sayısı ve fiziki koşullardan memnun değildir. Bu durumu düzeltmek için gerekli çalışmalar yapılmalıdır, ve fiziki şartlar iyileştirilmelidir.

2. Uygulamalı dersler için laboratuvar/atölye vb. olanaklar yeterliliği: Akademik personelin çok büyük bir yüzdesi uygulamalı dersler için laboratuvar/atölye vb. olanakların yeterliliğinden memnun değildir. Bu durumu düzeltmek için gerekli çalışmalar yapılmalıdır, ve fiziki şartlar iyileştirilmelidir.

3. Ders yükü, akademik çalışmalara ve araştırmalara engel olmaması: Akademik personelin yarısından daha azı ders yükünün akademik faaliyetlere engel olmadığını düşünmektedir. Akademik çalışmaların artması için bu konuda gerekli düzenlemeler yapılması gerekmektedir.

4. Yurtiçi/ yurtdışı araştırma projelerine teşvik (maddi-manevi): Araştırma projelerine teşvik akademisyenlerin yarısı tarafından yeterli görülüyor. Bu durum bu konuda gerekli iyileştirmelerin yapılması gerektiğini gösteriyor.

5. Akademik faaliyetler (indeksli dergide yayın, kongre vb.) için sağlanan destek (maddi-manevi): Akademik faaliyetlere destek akademisyenlerin yarısı tarafından yeterli görülüyor. Bu durum bu konuda gerekli iyileştirmelerin yapılması gerektiğini gösteriyor.

6. Çatalzeytin MYO araştırma ve geliştirme faaliyetleri yeterliliği: Araştırma ve geliştirme faaliyetleri akademisyenler tarafından yeterli görülmediği anlaşılıyor. Bu durum bu faaliyetlerin artırılması gerektiğini gösteriyor.

7. Çatalzeytin MYO toplumsal katkı faaliyetleri yeterliliği: Akademisyenlerin yarısı toplumsal katkı faaliyetlerini yeterli görmemektedir. Bu durum toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması ve geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

8. Çatalzeytin MYO toplumsal/ ulusal kalkınmaya katkıda bulunması: Akademisyenlerin yarısı toplumsal/ ulusal kalkınmaya katkıda yüksekokulu yeterli görmemektedir. Bu durum toplumsal ve ulusal kalkınma odaklı katkı faaliyetlerinin artırılması ve geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.