



# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET KOORDİNATÖRLÜĞÜ 2025

ÇATALZEYTİN MESLEK YÜKSEKOKULU

EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLANGIÇ ANKETİ RAPORU

# ÇATALZEYİN MESLEK YÜKSEKOKULU

## İlk Hafta Değerlendirme Anketi Raporu

### 1. Özet

- Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu öğrencilerine uygulanan İlk Hafta Değerlendirme Anketi, dönem başında gerçekleştirilen bilgilendirme süreçlerine ilişkin öğrencilerin algılarını ölçmüştür. 16 soruya verilen yanıtlar doğrultusunda genel ortalama 4,49 olarak hesaplanmıştır. Bu değer, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ilk hafta bilgilendirme süreçlerinden memnun olduğunu göstermektedir.
- **En yüksek ortalamalar:**
  - Derslerin amaçları, öğrenme çıktıları ve haftalık planları (4,52)
  - Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri (4,52)
  - Derslerin işleyişine ilişkin beklentiler (4,51)
  - Derslerin gün ve saatleri (4,51)
- **Görece düşük ortalamalar:**
  - Ders seçim sürecinde yaşanabilecek sorunlara ilişkin bilgilendirme (4,46)  
Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması (4,46)
  - Derslerde kullanılacak iletişim kanalları (4,46)

Sonuçlar, genel ortalamanın 4,49 olmasıyla, Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu'nda öğrencilerin derslere dair ilk hafta bilgilendirmelerinin oldukça yeterli bulunduğunu göstermektedir.

### 2. Güçlü Yönler

- **Ders amaçları ve çıktıları:** Öğrenciler derslerin hedefleri, öğrenme çıktıları ve haftalık planları konusunda yüksek oranda bilgilendirilmiştir.
- **Öğretim yöntemleri:** Anlatım, uygulama ve tartışma gibi yöntemlere dair bilgilendirmeler net olarak yapılmıştır.
- **Ders işleyişi:** Öğrencilerin beklentileri ve kuralları öğrenmiş olması, sürecin şeffaflığını göstermektedir.
- **Ders saatleri ve tarihleri:** Öğrenciler, ders gün ve saatleri ile ilgili yeterli bilgi aldıklarını ifade etmiştir.

### 3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- **Ders seçim sürecinde karşılaşılabilecek sorunlar:** Öğrenciler bu konuda daha fazla bilgilendirmeye ihtiyaç duyduklarını belirtmiştir (ortalama 4,46).
- **Geri bildirim süreçleri:** Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlamasına ilişkin bilgilendirmeler görece düşük puan almıştır (4,46)
- **İletişim kanalları:** E-posta, duyuru sistemi gibi iletişim yollarının tanıtımı ve kullanımını daha açık hale getirilmelidir (4,46).

### 4. Öneriler

1. **Ders seçim rehberliği artırılmalı:** Öğrencilerin kayıt sürecinde karşılaşılabilecekleri sorunlara yönelik örnek senaryolar ve çözümler sunulmalıdır.
2. **Geri bildirim süreçleri netleştirilmeli:** Öğretim elemanları, ödev ve sınavlara ilişkin geri bildirim biçimlerini ve zamanlamalarını dersin başında daha belirgin hale getirmelidir.
3. **İletişim kanalları standartlaştırılmalı:** Öğrencilerin sık kullandığı iletişim araçları netleştirilmeli ve tüm derslerde tutarlı olarak kullanılmalıdır.

### 5. Sonuç ve Değerlendirme

Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin anket yanıtları, bilgilendirme süreçlerinin genel olarak yüksek düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Genel ortalamanın 4,49 olması, öğrencilerin büyük ölçüde derslerin amaçları, yöntemleri ve işleyişi hakkında tatmin edici düzeyde bilgi edindiklerini ortaya koymaktadır.

**“Elde edilen bu yüksek sonuçlar, Çatalzeytin MYO’nun öğrencilerine değer verdiğini, onların akademik yolculuklarını desteklemek için güçlü bir başlangıç sunduğunu göstermektedir. Bu motivasyonla yapılacak küçük iyileştirmeler, öğrencilerin eğitim deneyimini daha da zenginleştirecektir.”**

Liste Soru Bazında Liste (Açıklamalı) Grafik Gösterimi **Tablo Gösterimi** Numeric Gösterim

İlk Hafta Değerlendirme Anketi 021 Sonuçları  
çatalzeytin

	Hiçbir derste		Az sayıda derste		Bazı derslerde		Çoğu derste		Tüm derslerde		Ortalama
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
S3.1-Derslerin gün ve saatleri konusunda bilgilendirildim.	2	0,99	2	0,99	26	12,81	34	16,75	139	68,47	4,51
S3.2-Derslikler veya çevrimiçi bağlantılar hakkında bilgi edindim.	2	0,99	2	0,99	28	13,79	34	16,75	137	67,49	4,49
S3.3-Ders seçim ve kayıt sürecine dair gerekli yönlendirmeleri aldım.	3	1,48	3	1,48	28	13,79	33	16,26	136	67	4,46
S3.4-Ders seçim sürecinde karşılaşılabilecek sorunlara ilişkin bilgilendirildim.	3	1,48	6	2,96	22	10,84	36	17,73	136	67	4,46
S3.5-Döneme ve derslere ilişkin önemli tarihler (sınav, ödev, proje vb.) konusunda bilgi sahibi oldum.	2	0,99	5	2,46	23	11,33	33	16,26	140	68,97	4,50
S3.6-İzlenelere ve ders bilgi paketlerine erişim sağladım.	4	1,97	4	1,97	23	11,33	34	16,75	138	67,98	4,47
S3.7-Derslerin amaçlarını, öğrenme çıktıları ve haftalık planları hakkında bilgilendirildim.	2	0,99	3	1,48	24	11,82	32	15,76	142	69,95	4,52
S3.8-Derslerde kullanılacak kaynaklar ve materyaller hakkında bilgi edindim.	3	1,48	3	1,48	22	10,84	36	17,73	139	68,47	4,50
S3.9-Derslerin işleyişine ilişkin beklentiler ve kuralları öğrendim.	3	1,48	2	0,99	25	12,32	32	15,76	141	69,46	4,51
S3.10-Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri (anlatım, uygulama, tartışma vb.) hakkında bilgi sahibi oldum.	2	0,99	2	0,99	23	11,33	37	18,23	139	68,47	4,52
S3.11-Kullanılacak dijital/teknolojik araçların (LMS, çevrimiçi platformlar) nasıl kullanılacağını öğrendim.	2	0,99	4	1,97	26	12,81	36	17,73	135	66,5	4,47
S3.12-Değerlendirme bileşenleri (sınav, ödev, proje vb.) hakkında bilgilendirildim.	2	0,99	4	1,97	23	11,33	36	17,73	138	67,98	4,50
S3.13-Değerlendirme yöntemlerinin puanlama ölçütlerini öğrendim.	3	1,48	3	1,48	26	12,81	35	17,24	136	67	4,47
S3.14-Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması hakkında bilgi sahibi oldum.	3	1,48	3	1,48	26	12,81	36	17,73	135	66,5	4,46
S3.15-Dersler kapsamında kullanılacak iletişim kanallarını (e-posta, duyuru sistemleri vb.) öğrendim.	3	1,48	4	1,97	25	12,32	36	17,73	135	66,5	4,46
S3.16-Öğrencilerin sorularına açıklık ve erişilebilirlik sağlandığını hissettim.	3	1,48	2	0,99	26	12,81	33	16,26	139	68,47	4,49
<b>Genel Ortalama</b>											<b>4,49</b>

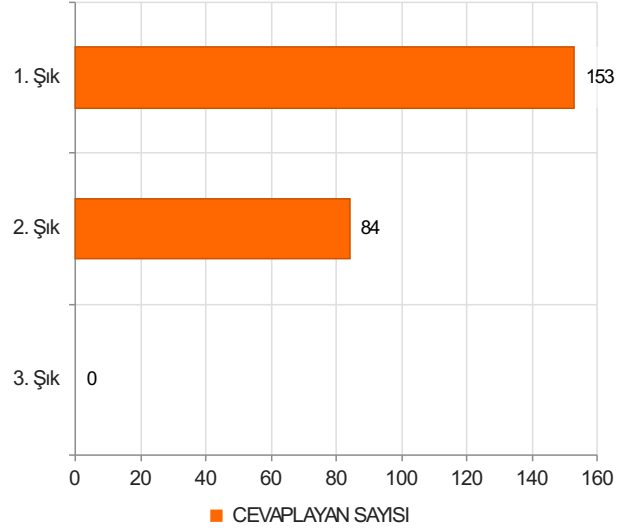
Anket Sonuçları

# İlk Hafta Değerlendirme Anketi 021 Sonuçları (çatalzeytin)

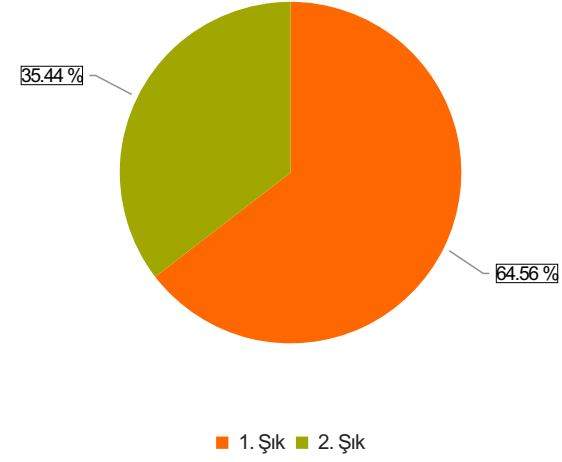
S.1 Öğrencisi olduğunuz Bölümü seçiniz

Ortalama:1,35

1. Soru



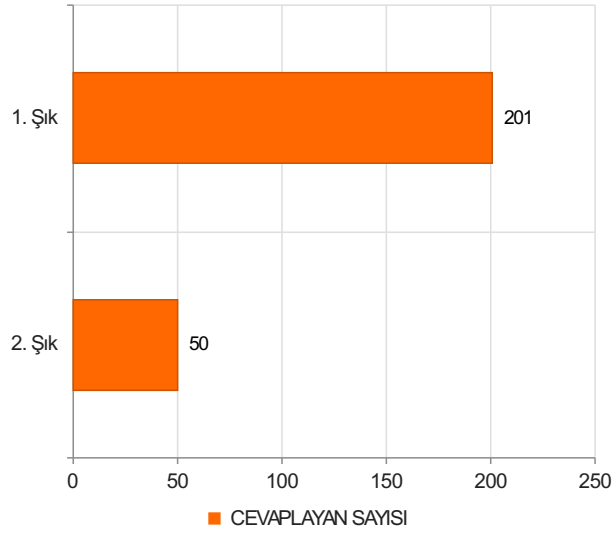
1. Soru



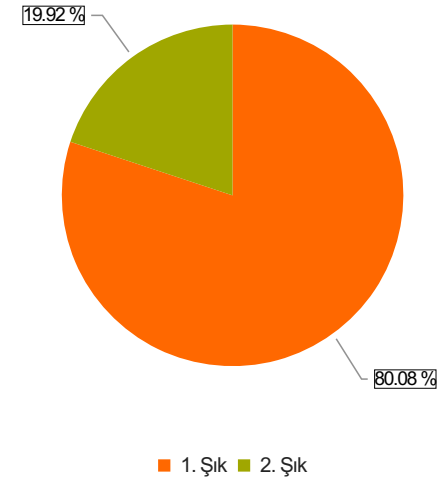
## Şıklar

1. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü
2. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
3. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

2. Soru

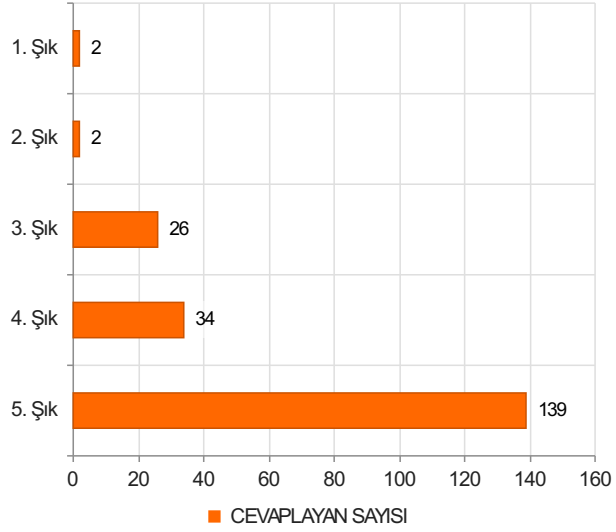


2. Soru

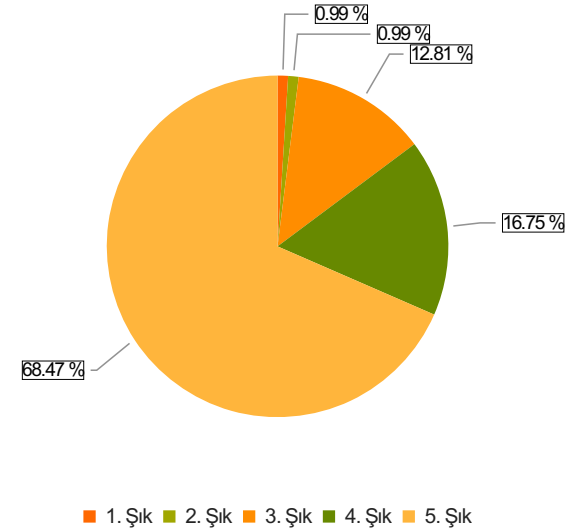
**Şıklar**

1. Evet
2. Hayır

1. Soru

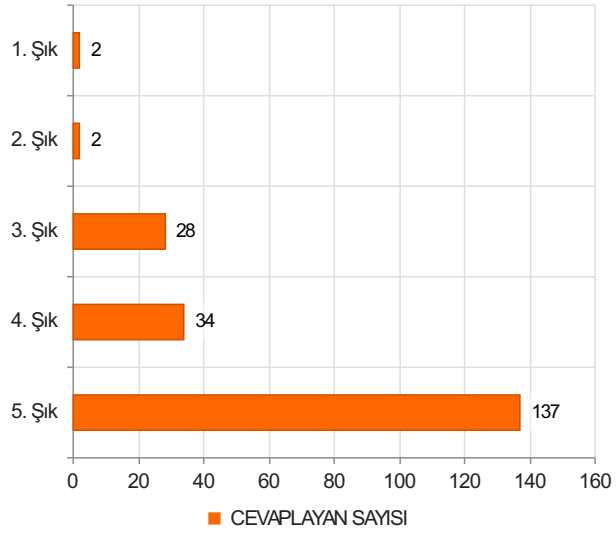


1. Soru

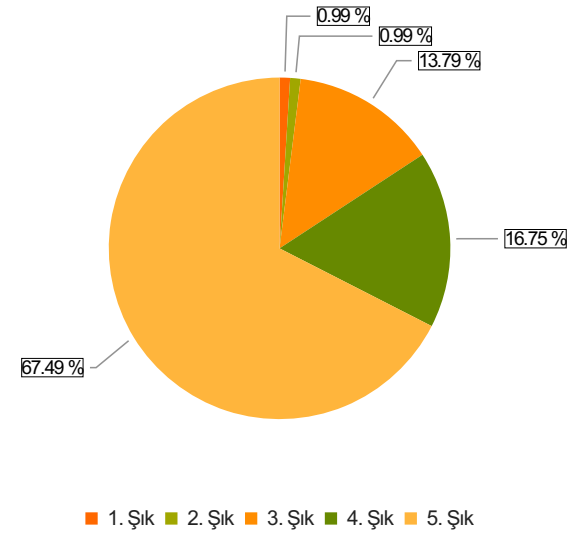
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

2. Soru

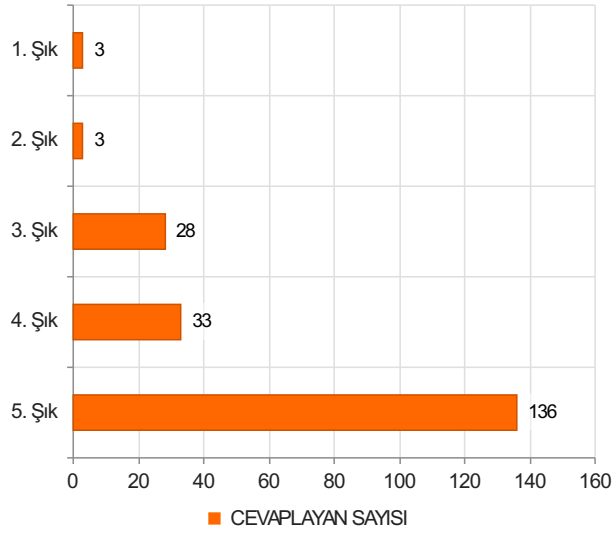


2. Soru

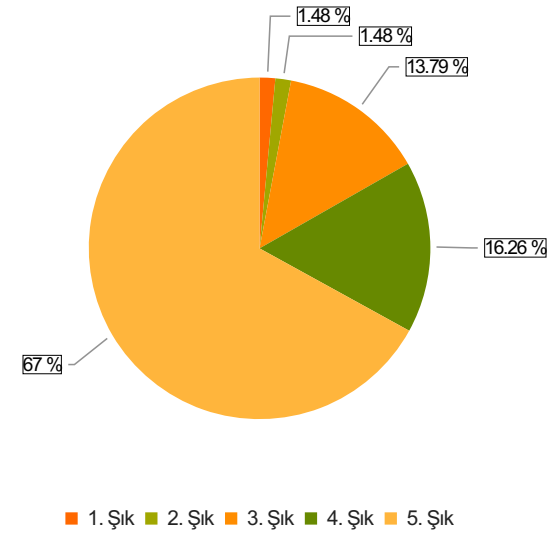
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

3. Soru

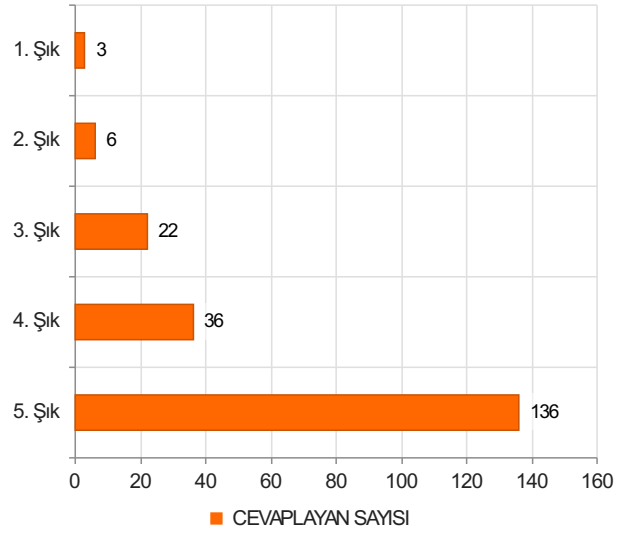


3. Soru

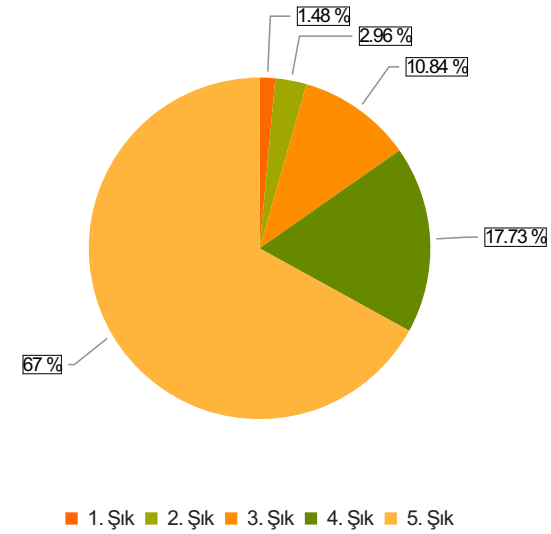
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

4. Soru

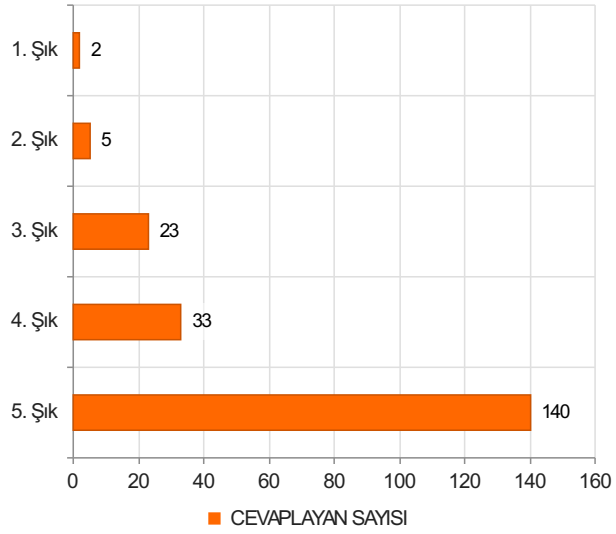


4. Soru

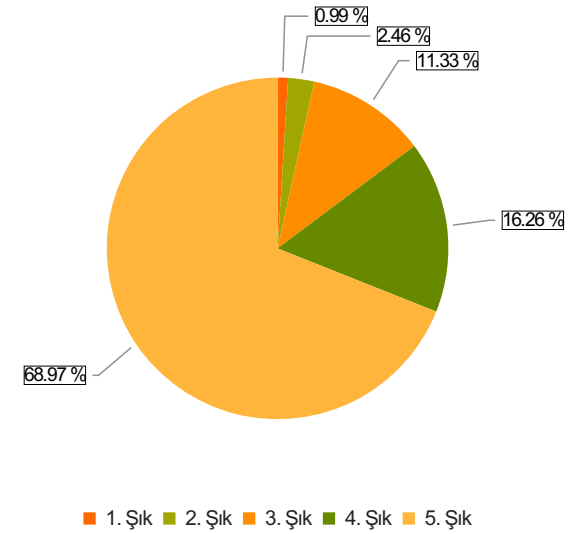
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

5. Soru

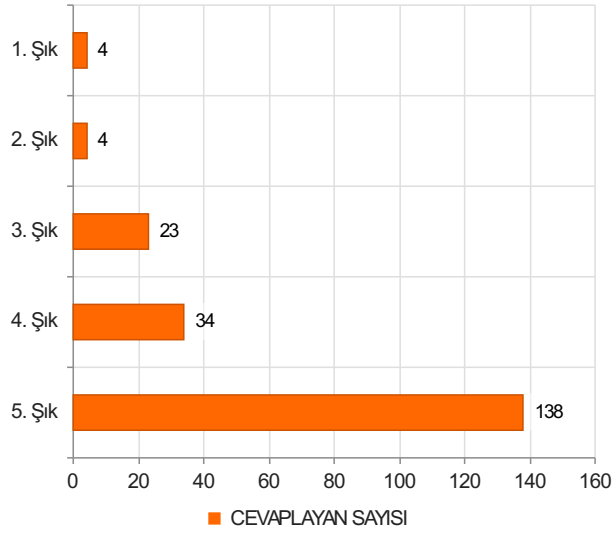


5. Soru

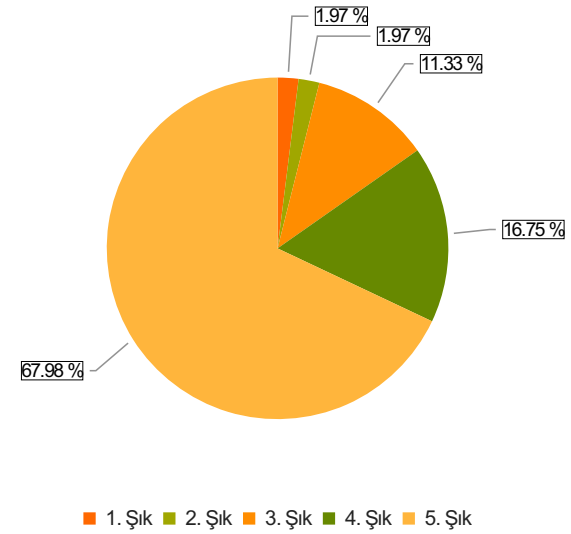
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

6. Soru

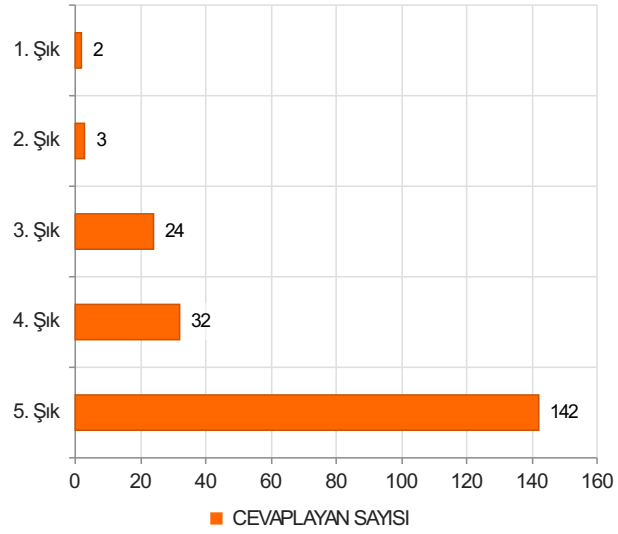


6. Soru

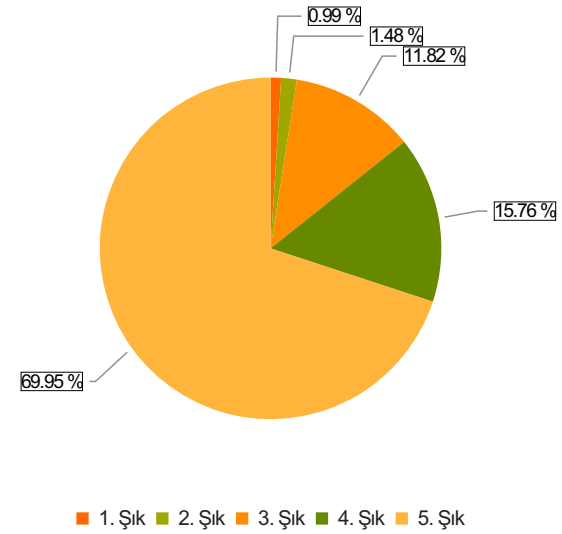
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

7. Soru

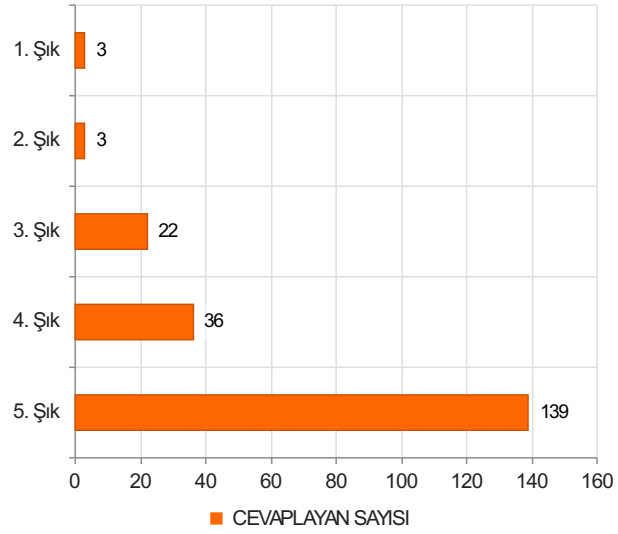


7. Soru

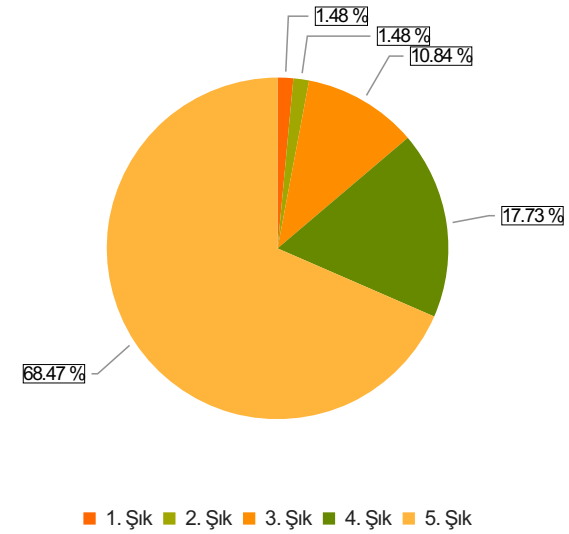
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

8. Soru

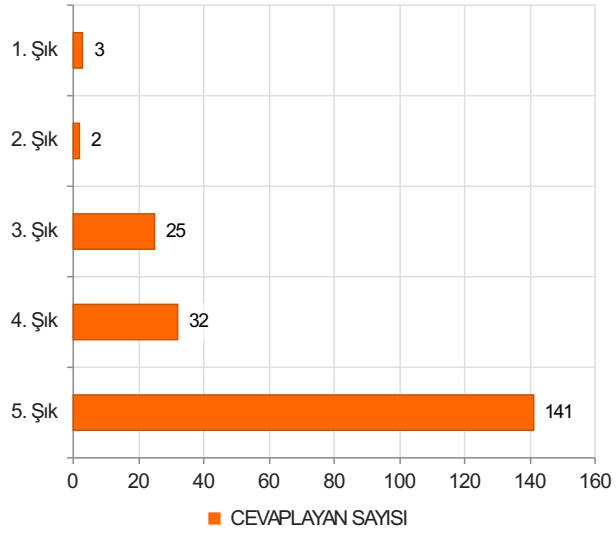


8. Soru

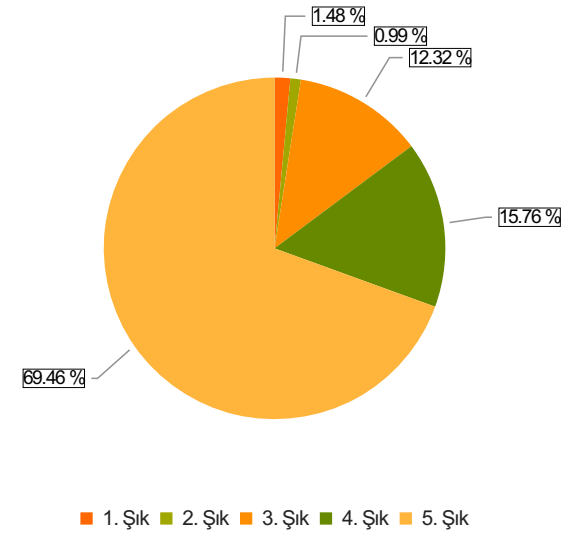
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

9. Soru

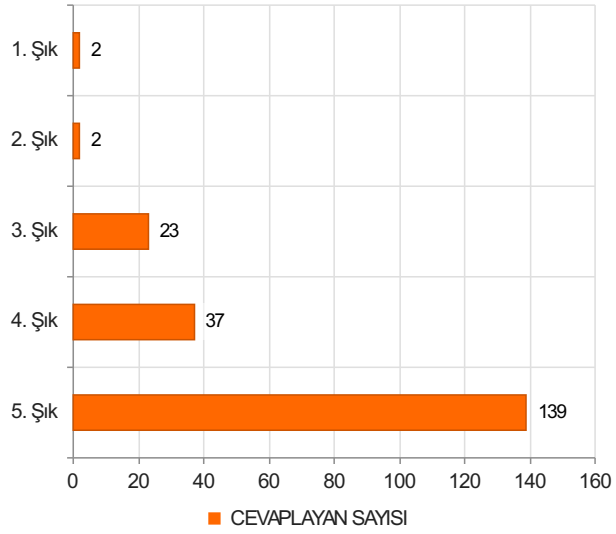


9. Soru

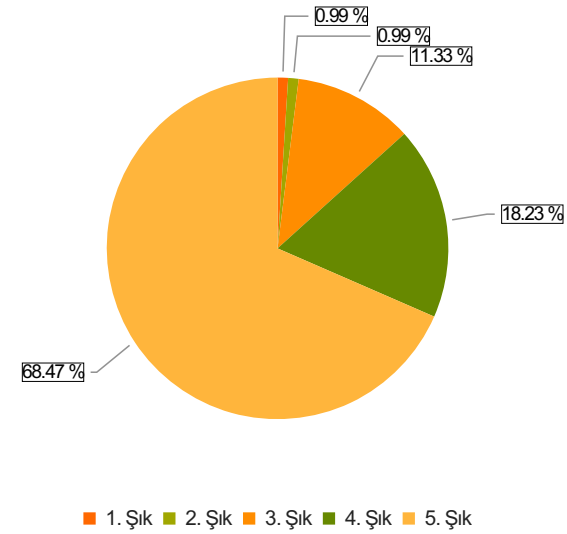
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

10. Soru

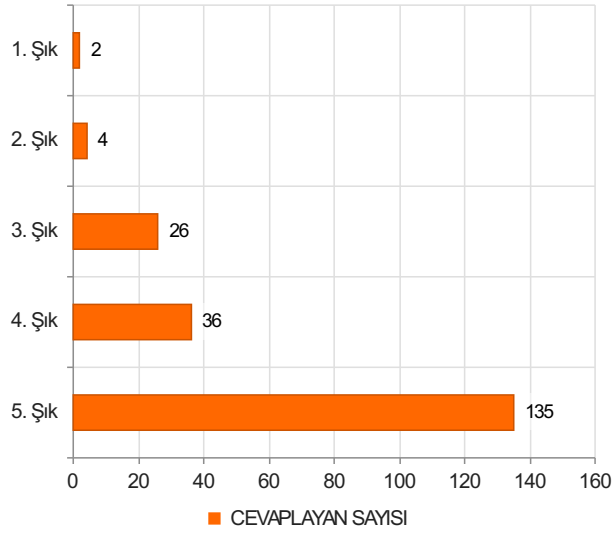


10. Soru

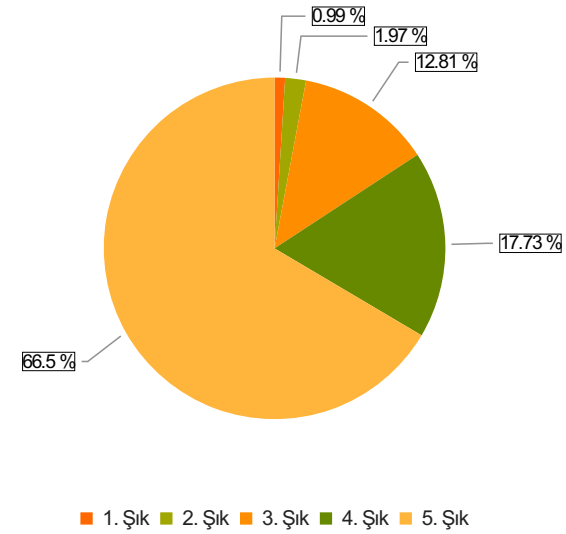
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

11. Soru

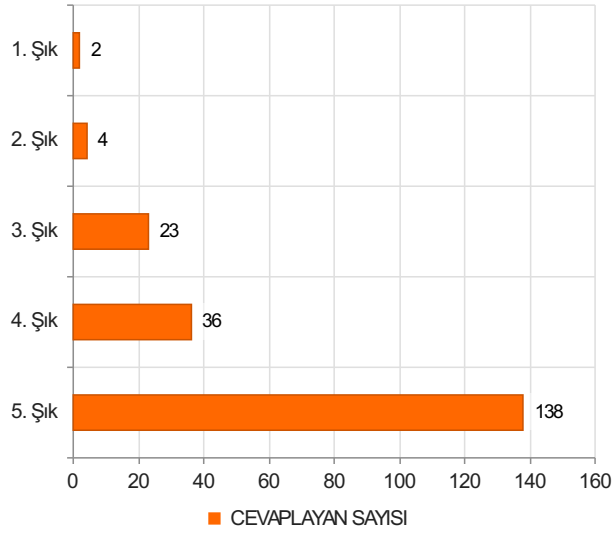


11. Soru

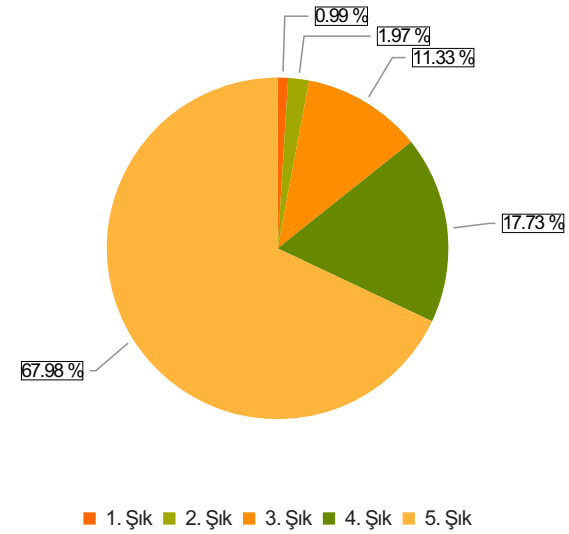
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

12. Soru

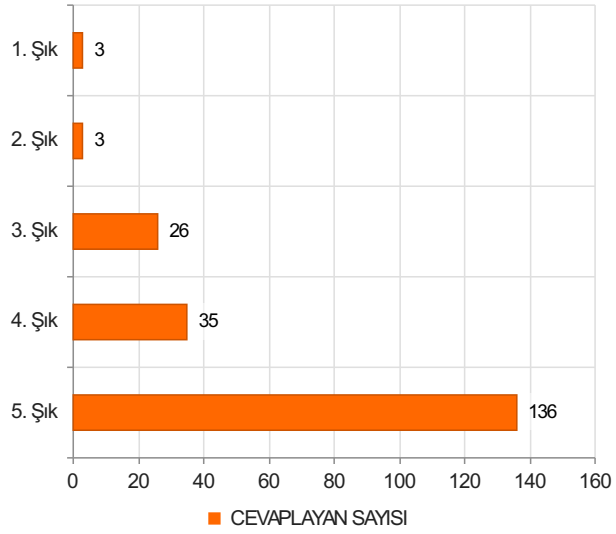


12. Soru

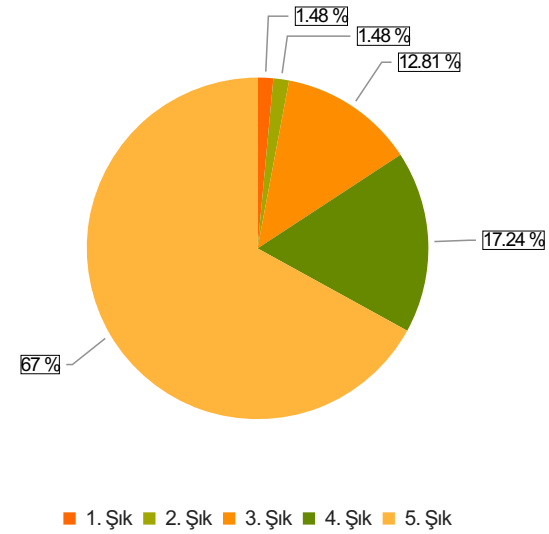
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

13. Soru

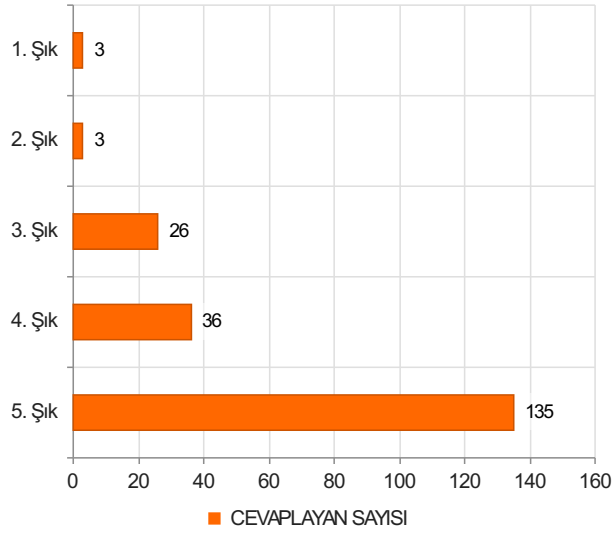


13. Soru

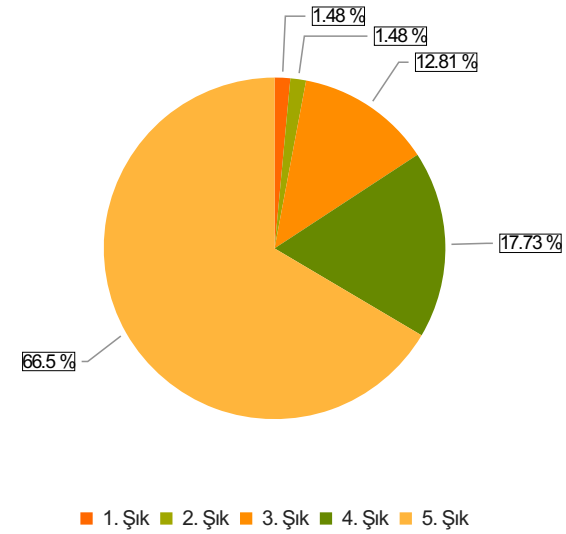
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

14. Soru

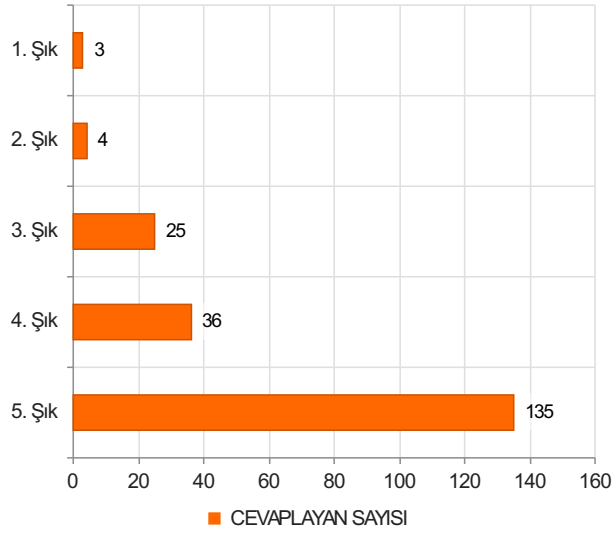


14. Soru

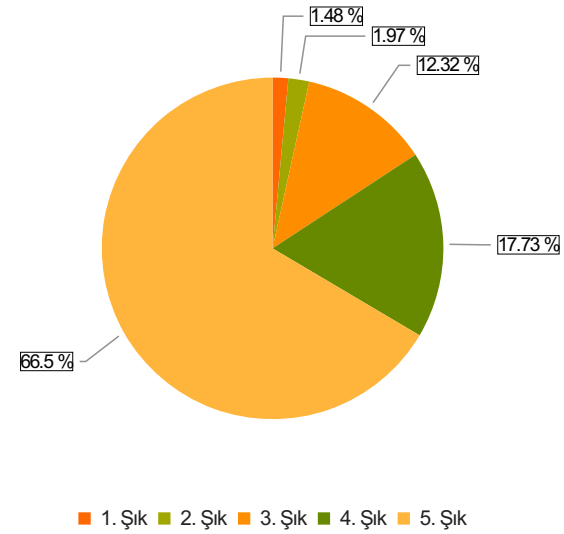
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

15. Soru

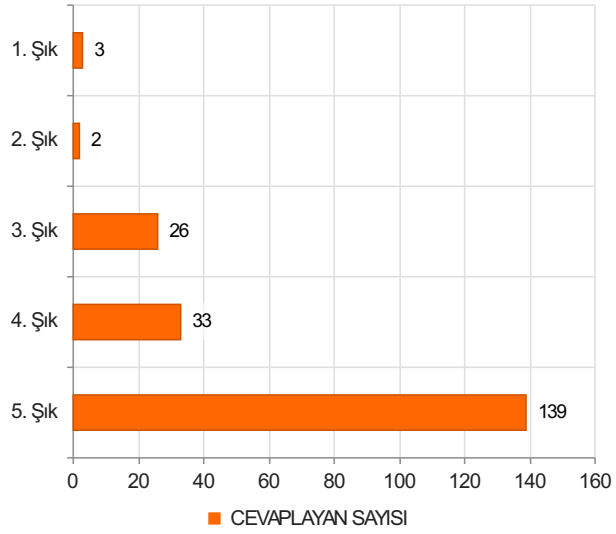


15. Soru

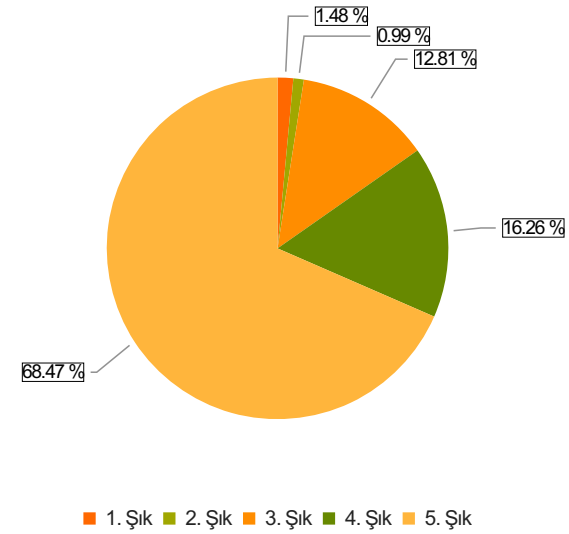
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

16. Soru



16. Soru

**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde